

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра перекладу

Л.В. Бердник

**ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА  
АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ**

**Методичні рекомендації до семінарських занять  
для здобувачів ступеня бакалавра  
освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська»  
зі спеціальності 035 Філологія**

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

**Порівняльна** граматики англійської та української мов [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Германські мови (переклад включно), перша – англійська» зі спеціальності 035 Філологія / уклад. Л.В. Бердник ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 17 с.

Укладач

Л.В. Бердник, канд. філол. наук, доц.

Затверджено науково-методичною комісією зі спеціальності 035 Філологія (протокол № 2 від 26.11.2024) за поданням кафедри перекладу (протокол № 4 від 26.11.2024).

Уміщено тематику і плани семінарських занять, списки рекомендованої літератури, вимоги до структури й змісту презентацій, приклади оформлення титульних сторінок презентації та глосарію.

Матеріали стануть у пригоді під час підготовки здобувачів до семінарських занять з дисципліни «Порівняльна граматики англійської та української мов».

Відповідальний за випуск завідувач кафедри перекладу Т.М. Висоцька, канд. філол. наук, доц.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ .....	5
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ: КРИТЕРІЇ, ЗАСОБИ ТА ПРОЦЕДУРИ.....	8
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА .....	11
Додаток 1. Теми для презентацій .....	12
Додаток 2. Приклад оформлення титульного слайду презентації.....	14
Додаток 3. Вимоги до структури та змісту презентації.....	15
Додаток 4. Приклад оформлення титульної сторінки глосарію.....	16

## ВСТУП

Дисципліна «Порівняльна граматики англійської та української мов» має зв'язок з дисциплінами, що становлять стандарт фундаментальної філологічної освіти, а також із загально-гуманітарними дисциплінами.

Мета вивчення дисципліни «Порівняльна граматики англійської та української мов» – узагальнення, розширення і поглиблення знань студентів про граматичні системи мов у порівняльному аспекті; удосконалення розуміння студентами мовних універсалій як базових понять дисципліни; формування компетентностей щодо ефективного оперування спеціальною термінологією в межах курсу «Порівняльна граматики англійської та української мов» для розв'язання професійних завдань.

Така мета передбачає розв'язання наступних завдань:

- створити цілісне уявлення про типологічні властивості сучасної англійської та української мови на морфологічному та синтаксичному рівнях;
- закріпити знання про самостійні та службові частини мови, морфологічні категорії самостійних частин мови; види синтаксичного зв'язку у словосполученнях; структурні особливості словосполучень та речень; головні та другорядні члени речення;
- ознайомити студентів з основними поняттями, одиницями, категоріями та робочими термінами дисципліни;
- сформувані навички визначати та класифікувати основні спільні й відмінні риси та явища граматичного строю у мовах, що порівнюються.

Очікувані результати навчання:

- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами; визначати та аналізувати взаємодію мовних одиниць англійської мови та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

### **Рекомендації до участі в семінарі та види роботи:**

робота з новим термінологічним апаратом, складання глосарію термінів; дискусія серед здобувачів навколо попередньо визначених тем, у яких розглянуто принципові положення дисципліни; відповіді здобувача на запитання в межах відповідної тематики; розробка та використання демонстраційного матеріалу, реферування та виступи з повідомленнями, доповідями, рефератами, презентаціями за однією з тем (див. Додаток 1), а також участь здобувача у їх обговоренні; виконання письмових контрольних завдань щодо порівняльних аспектів на морфологічному та синтаксичному рівнях.

**Критерії оцінювання** участі здобувача в семінарі (оцінювання здійснюється експертним методом з використанням критеріїв, що зазначені в розділі «Оцінювання результатів навчання: критерії, засоби та процедури»).

## ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

### **Topics for Self-Testing and Individual Preparation 1.**

#### **GENERAL CHARACTERISTICS OF COMPARATIVE LINGUISTICS**

1. The notion of comparative linguistics.
2. Aims of comparative linguistic studies.
3. Methods of comparative linguistic research.
4. Terminology of comparative linguistic studies.
5. Survey of comparative investigations in linguistics.

##### **Exercises for Class and Homework:**

Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с. (відповідний розділ)

Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов: Навчальний посібник. К.: «Освіта України», 2007. 138с. (відповідний розділ)

### **Topics for Self-Testing and Individual Preparation 2.**

#### **GRAMMAR IN THE SYSTEM OF COMPARATIVE STUDY OF LANGUAGES**

1. Grammar as linguistic science.
2. Languages of the world. The notion of a language family. The basic language families.
3. The genealogical classification of languages.
4. The typological (morphological) classification of languages.

##### **Exercises for Class and Homework:**

Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с. (відповідний розділ)

Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов: Навчальний посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 138с. (відповідний розділ)

### **Topics for Self-Testing and Individual Preparation 3.**

#### **TYPOLOGY OF ENGLISH AND UKRAINIAN MORPHOLOGICAL SYSTEMS**

1. The morphemic structure of English and Ukrainian words.
2. Grammatical meaning and grammatical category.
3. Grammatical forms of English and Ukrainian words.
4. Parts of speech in English and Ukrainian.

##### **Exercises for Class and Homework:**

Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов.

Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с. (відповідний розділ)  
Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов:  
Навчальний посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 138с. (відповідний розділ)

#### **Topics for Self-Testing and Individual Preparation 4.** **NOTIONAL PARTS OF SPEECH IN ENGLISH AND UKRAINIAN**

1. Typological Features of the Noun.
2. Typology of the Pronoun.
3. The Numeral as a Part of Speech in English and Ukrainian.
4. Typological Characteristics of the Adjective.
5. Typology of the Adverb.
6. Statives and Their Typological Characteristics.
7. Typological Characteristics of the English and Ukrainian Verb

##### **Exercises for Class and Homework:**

Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов.  
Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с. (відповідний розділ)  
Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов:  
Навчальний посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 138с. (відповідний розділ)

#### **Topics for Self-Testing and Individual Preparation 5.** **GRAMMATICAL CATEGORIES IN ENGLISH AND UKRAINIAN**

1. Grammatical categories as the main constants for parts-of-speech comparison.
2. Nominal categories.
3. Verbal categories.

##### **Exercises for Class and Homework:**

Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов.  
Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с. (відповідний розділ)  
Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов:  
Навчальний посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 138с. (відповідний розділ)

#### **Topics for Self-Testing and Individual Preparation 6.** **FUNCTIONAL WORDS IN THE COMPARED LANGUAGES**

1. Typological Characteristics of Modal Words and Phrases/ Modal.
2. Typological Characteristics of Prepositions.
3. Typology of the Conjunctions.
4. Typological Characteristics of Particles.
5. Typological Characteristics of Intejctions/Emotives.

##### **Exercises for Class and Homework:**

Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов.

Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с. (відповідний розділ)  
Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов:  
Навчальний посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 138с. (відповідний розділ)

## **Topics for Self-Testing and Individual Preparation 7.**

### **TYPOLOGY OF THE SYNTACTIC SYSTEMS**

1. Syntactic Processes, their Types and Ways of Realization
2. Syntactic Relations and Ways of their Realization
3. Typology of the Word-Group/Phrase
4. Types of Word-Groups in English and Ukrainian
5. Typology of the Sentence. Structural Types of Sentences in English and Ukrainian
6. One-Member Sentences in English and Ukrainian
7. One-Word Sentences/Quasi-Sentences in English and Ukrainian
8. Communicative Types of Sentences in English and Ukrainian
9. Typology of the Main Parts of the Sentence
10. Typology of the Composite Sentence: Compound Sentences with Free/Neutral Interrelations between Their Clauses. Compound Sentences with Adversative Interrelations between Their Clauses

### **Exercises for Class and Homework:**

Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов.  
Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с. (відповідний розділ)  
Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов:  
Навчальний посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 138с. (відповідний розділ)

## **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ: КРИТЕРІЇ, ЗАСОБИ ТА ПРОЦЕДУРИ**

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів за теоретичною та практичною частиною складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами виконання контрольних завдань та оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка») із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями. Максимальна оцінка за теоретичну частину складає 60 балів.

Семінарські роботи виконуються під час семінарських занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка») із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями). При несвоєчасному виконанні семінарської роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується максимум 40 балів.

Отримані бали за теоретичну частину та семінарські роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.



Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку, проводиться підсумкове оцінювання (іспит) під час сесії.

Іспит проводиться в змішаному форматі: у вигляді комплексної контрольної роботи (письмово), яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу, а також співбесіди (усно). Білет складається з трьох запитань: №1 – тест, до якого входять а) теоретичні питання закритого типу (кожне з запитань оцінюється максимум в 1 бал); б) практичні завдання відкритого типу (кожне з запитань оцінюється максимум у 5 балів); а також запитань №2 та №3 - для усного обговорення - відповідно до тем, які охоплює курс «Порівняльної граматики англійської та української мов».

### **Письмова частина (теоретична)**

#### **Однобальний теоретичний тест:**

– 0 – вибір варіанта відповіді помилковий або обрано більше одного варіанта відповіді;

– 1 – обраний правильний варіант відповіді.

Відсоток правильно виконаних тестових завдань закритого типу відповідно до набраних балів дорівнює оцінкам ECTS: 90-100 (за національною шкалою “відмінно”); 74-89 (за національною шкалою “добре”); 60-73 (за національною шкалою “задовільно”); 0-59 (за національною шкалою „незадовільно”)

### **Письмова частина (практична)**

Кожне **практичне** тестове завдання білета оцінюється максимум 5 балами.

Практичне завдання відкритого типу передбачає **визначення/переклад** студентом мовної одиниці (або явища) – 1 бал, наведення відповідного **пояснення** щодо її (його) дефініції – 2 бали, наведення відповідного **власного прикладу** – 2 бали. Для оцінювання відповіді на практичні питання за п’ятибальною системою пропонуються наступні критерії:

– 0 – на питання не було відповіді або відповідь була не по суті питання;

– 1 – визначення/переклад студентом мовної одиниці (або явища) цілком відповідає поставленому питанню;

– 2-3 – наведення відповідного пояснення щодо її (його) дефініції (залежно від повноти відповіді: 1 бал – якщо відповідь в основному, відбиває суть питання, але допущено декілька неточностей або частина її не відповідає суті

питання, або ж відповідь носить схематичний характер без необхідних пояснень; 2 бали – відповідь цілком відповідає поставленому питанню);

– 4-5 – наведення відповідного власного прикладу (1 бал – наведені приклади відповідають суті питання, але допущена незначна неточність, наприклад, орфографічні, пунктуаційні помилки; 2 бали – наведені приклади цілком відповідають суті питання).

Відсоток правильно виконаних тестових завдань відкритого типу відповідно до набраних балів дорівнює оцінкам ECTS: 90-100 (за національною шкалою “відмінно”); 74-89 (за національною шкалою “добре”); 60-73 (за національною шкалою “задовільно”); 0-59 (за національною шкалою „незадовільно”)

Отримані бали за теоретичну та практичну частини додаються. Максимальна кількість балів за тест – 50.

Усна частина іспиту передбачає відповідь студента на запитання №2 (максимальна кількість – 25 балів) та №3 (максимальна кількість – 25 балів) екзаменаційного білету з курсу «Порівняльна граматики англійської та української мов».

### **Критерії оцінювання усної відповіді**

За кожне з усних запитань білету здобувач вищої освіти може отримати таку кількість балів:

**25 балів:** виявлено підвищений рівень засвоєння обсягу знань і набуття вмінь; якісно, ретельно, самостійно та в повному обсязі надана відповідь. Матеріал викладено в логічній послідовності, без мовних помилок, а власні висновки студента відповідають темі завдання.

**20 балів:** показано оволодіння достатнім обсягом знань і вмінь під час відповіді на завдання; продемонстровано самостійність в формулюванні аналітичних суджень, але з незначними неточностями; точність і чіткість мови, а власні висновки/прикладі студента відповідають темі завдання.

**15 балів:** недостатньо показано оволодіння обсягом знань і вмінь під час виконання завдання; продемонстровано не самостійність в формулюванні аналітичних суджень, зміст відповіді викладений не завжди у логічній послідовності, у відповіді зафіксовані незначні помилки, а власні висновки/прикладі студента не завжди відповідають темі завдання.

**10 балів:** виявлено змістові й лексичні помилки, зміст відповіді викладено нечітко й нелогічно, але продемонстровані знання й уміння в межах навчальної програми.

**0 балів:** наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

Отримані бали за письмову та усну частини додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за іспит здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

- 1 Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови. Київ: Пульсари, 2004.
- 2 Волкова Л.М. Теоретична граматики англійської мови. Київ: Вид-во КНЛУ, 2007. 314 с.
- 3 Корунець Г.В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003. 464 с.
- 4 Кочерган М. П. Основи зіставного мовознавства. Київ: Академія, 2006. 424 с.
- 5 Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов: навчальний посіб. Київ: Освіта України, 2007. 138 с.
- 6 НМКНД Порівняльна граматики англійської та української мов Для напряму підготовки 6.020303 Філологія. Переклад/ Абабілова Н. М., Усаченко І. В. Миколаїв: МНУ, 2017.
- 7 Плющ М. Граматики української мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ: Вища школа, 2005.
- 8 Плющ М. Я., Грипас Н, Я. Граматики української мови в таблицях. Київ: Вища школа, 2004.
9. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Порівняльна граматики англійської та української мов» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 7.030507 «переклад»/ Укл.: Е.О. Куц. Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. 58 с.
10. Чолкан В. До питання про морфологічний статус частки *Південний архів* (філол. науки): Зб.наук.праць. Херсон, 2003. Вип. XIV. С.194-197.

### Допоміжна

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf) (дата звернення: 04.11.2023).
2. Steiner G. After Babel: Aspects of Language and Translation, Newburyport, 2013. 520p.
3. Theories of Translation: An Anthology of Essays from Dryden to Derrida, Ed. J. Biguenet, R. Schulte, Chicago, 2012. 250p.

**ТЕМИ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ**

1. The Subject of Comparative Linguistics, its Aims and Tasks. Branches of Typological Investigation. Methods of Investigation in Contrastive Typology.
2. Isomorphism and Allomorphy in the Morphemic Structure of English and Ukrainian Words.
3. The Noun as a Part of Speech. Typological Features of the English and Ukrainian Noun. Morphological Categories of the Noun. The Category of Case and its Realization in English and Ukrainian. The Category of Definiteness and Indefiniteness. Syntactic Functions of Nouns in English and Ukrainian.
4. The Adjective as a Part of Speech. Typological Characteristics of the English and Ukrainian Adjective. Grading of Adjectives in English and Ukrainian. Syntactic Functions of Adjectives in English and Ukrainian.
5. The Numeral as a Part of Speech. Typological Features of the English and Ukrainian Numeral. Syntactic Functions of Numerals in English and Ukrainian.
6. The Pronoun as a Part of Speech. Typological Features of the English and Ukrainian Pronoun. Syntactic Functions of Pronouns in English and Ukrainian.
7. The Verb as a Part of Speech. Typological Characteristics of the English and Ukrainian Verb. Classes of Verbs in English vs Ukrainian. Morphological Categories of the Verb. Syntactic Functions of Verbs in English and Ukrainian.
8. Typology of the Non-Finite Forms of the Verb (Verbals).
9. The Adverb as a Part of Speech. Typological Characteristics of the Adverb. Syntactic Functions of Adverbs in English and Ukrainian.
10. The Stative as a Part of Speech. Typological Characteristics of the Stative. Syntactic Functions of Statives in English and Ukrainian.
11. Functional Parts of Speech: Conjunctions, Prepositions, Modal Words and Modal expressions, Particles, Interjections, Articles.
12. Typology of the Parts of Speech in the Contrasted Languages.
13. Typology of the Syntactic Systems. Syntactic Processes and Relations. Types

and Ways of Realization.

14. Typology of the Word-Group/Phrase. Types of Word-Groups in English and Ukrainian.
15. Typology of the Sentence. Structural Types of Sentences in English and Ukrainian. Communicative Types of Sentences.
16. Typology of the Main Parts of the Sentence. Typological Characteristics of the Subject and the Predicate.
17. Typology of the Secondary Parts of the Sentence.
18. Typology of Simple Sentences in the Contrasted Languages
19. Typology of the Composite Sentence.
20. Typology of the Compound Sentence.
21. Typology of the Complex Sentence.
22. Typological Features of the Subordinate Clause (Subject, Predicative, Attributive and Object Clauses).
23. Typological Features of the Adverbial Clauses (of time, manner, cause, purpose, result, condition, concession, attendant circumstances, comparison, degree, measure).
24. Terms and Notions Used in Contrastive Typology.
25. Grammatical Meanings, Grammatical Forms and Grammatical Categories in English and Ukrainian.

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»



ПРЕЗЕНТАЦІЯ

з дисципліни

«Порівняльна граматики англійської та української мов»

Роботу прийняв:

науковий ступінь, посада

ПІБ викладача

Роботу виконав:

студент(-ка) групи \_\_\_\_\_

ПІБ студента

Дніпро  
20\_\_\_\_\_

Презентація – це представлення результатів самостійної роботи студента з опрацювання обраної теми, питання, завдання і т.і.

Мета презентації – набуття студентами навичок з аналізу власної роботи і публічного представлення результатів дослідження.

## **ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ПРЕЗЕНТАЦІЙ**

- Стислий виклад матеріалу, максимальна інформативність тексту.
- 7-10 слайдів (powerpoint).
- Ретельно структурована інформація з акцентом на порівняльні аспекти питання, проблеми, завдання, тощо.
- Наявність коротких та лаконічних заголовків: заголовки мають привертати увагу аудиторії та узагальнювати основні положення слайду.
- Кожен слайд має відображати одну думку.
- Текст має складатися з коротких слів та простих речень.
- Рядок має містити 6—8 слів.
- Всього на слайді має бути 6—8 рядків.
- Загальна кількість слів не повинна перевищувати 50.
- Дієслова мають бути в одній часовій формі.
- Усю текстову інформацію потрібно ретельно перевірити на відсутність орфографічних, граматичних і стилістичних помилок.

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»



## ГЛОСАРІЙ

з дисципліни

«Порівняльна грамати́ка англійської та української мов»

Роботу прийняв:

науковий ступінь, посада

ПІБ викладача

Роботу виконав:

студент(-ка) групи \_\_\_\_\_

ПІБ студента

Дніпро  
20\_\_\_\_\_



Навчальне видання

**Бердник Лада Валеріївна**

**ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ ТА  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВ**

**Методичні рекомендації до семінарських занять**  
для здобувачів ступеня бакалавра  
освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська»  
зі спеціальності 035 Філологія

Видано в авторській редакції.

Електронний ресурс.  
Підписано до видання 10.12.2024. Авт. арк. 1,3.

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.