

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Дніпровська політехніка»**



ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра перекладу

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ (НІМЕЦЬКОЇ)
МОВИ
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ГРАМАТИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ**

для студентів спеціальності 035 Філологія

Дніпро
2021

*За поданням методичної комісії спеціальності
035 Філологія (протокол № 1 від 31.08.2021р).*

Практичний курс другої іноземної (німецької) мови. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматичним матеріалом для студентів спеціальності 035 Філологія / І.Л. Кабаченко., С.В. Короткова., І.В. Хуртак., Т.В. Галушка., Т.А. Кирпа. – Дніпро, 2021. – 57 с. – Режим доступу: https://pereklad.nmu.org.ua/ua/prakt_kurs_deutsch.pdf

Автори:

Кабаченко І.Л. - доцент

Короткова С.В. - канд. філол. наук, доцент

Хуртак І.В. - ст. викладач

Галушка Т.В. - ст. викладач

Кирпа Т.А. - асистент

Методичні матеріали призначені для студентів спеціальності 035 Філологія які здобувають кваліфікаційний рівень бакалавра.

Матеріали стануть у пригоді для самостійної роботи студентів під час підготовки до контрольних заходів з дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька).

Методичні рекомендації містять граматичні вправи за темами: просте речення, питальне речення, складне речення та складнопідрядне речення. Виконання вправ сприяє розвитку навичок читання та перекладу, а також підвищенню підготовчого рівня студентів-перекладачів.

Inhaltsverzeichnis

I. Der einfache Satz.....	4
II. Der Fragesatz.....	6
III. Die Satzreihe.....	8
IV. Das Satzgefüge.....	8
1. Objektsätze.....	11
2. Kausalsätze.....	19
3. Temporalsätze.....	28
4. Attributsätze.....	37
5. Zielsätze.....	43
6. Infinitiv mit “zu” und ohne“zu”.....	44
7. Infinitivgruppen.....	51

I. DER EINFACHE SATZ

• Aufgabe 1

Bilden Sie Sätze mit direkter Wortfolge!

1. arbeiten, in der Fabrik, meine Eltern.
2. war, im Konzert, Gruppe, die ganze.
3. zum Bahnhof, Viktor, fährt.
4. für, er, drei Wochen, verreiste.
5. jetzt, sie, gehen, ins Theater.
6. Die Schüler, auf die Straße, laufen.
7. befindet sich, Olena, auf der Krim.

• Aufgabe 2

Bilden Sie Sätze mit direkter Wortfolge!

1. Briefe, sie, von ihren Freunden, bekommen.
2. fährt, Freund, mein, zur, Arbeit, Bus, mit dem.
3. Tisch, er, die Zeitschrift, von, meinem, nimmt.
4. wir, dem Unterricht, nach, gehen, Hause.
5. dieser, nach, arbeiten, sie, Methode.
6. Kollege, wohnt, mein, Vorort, im.
7. mit, du, schreibst, dem, Füller, immer.

• Aufgabe 3

Bilden Sie Sätze mit direkter Wortfolge!

1. fahren, Kiew, von, durch, Autos, die Straßen, viele.
2. wachsen, die Bäume, entlang, den Weg.
3. habe, gekauft, neue, Zeitung, ich, eine.
4. will, gehen, in, ohne, sie, dich, nicht, das Kino.
5. gegen, sind, diesen, wir, Vorschlag.
6. auf, bis, warten, wird, dich, Olga, 12 Uhr.
7. verreise, zwei Tage, ich, für.

Aufgabe 4

Bilden Sie Sätze mit direkter Wortfolge!

1. durch, der Weg, führt, den Wald.
2. diese Arbeit, dich, nicht, ohne, kann, ich, machen.
3. um 6 Uhr, auf, meine, stehen, Eltern.
4. bewegt, um, die Erde, sich, die Sonne.
5. gegen, schwimmst, du, Strom, den.
6. habe, bis, ich, Sonntag, frei.

• Aufgabe 5

Ersetzen Sie die direkte Wortfolge durch die indirekte Wortfolge!

1. Mein Heft liegt hier.
2. Wir gehen nach dem Unterricht ins Kino.
3. Viele Menschen kommen täglich nach Kiew.

4. Wir fahren im Sommer nach dem Süden.
5. Wir arbeiten hier schon den ganzen Tag.
6. Mein Schreibtisch steht am Fenster.
7. Viele Bilder hängen an der Wand.

• Aufgabe 6

Ersetzen Sie die direkte Wortfolge durch die indirekte Wortfolge!

1. Wir verbringen zwei Tage in Odessa.
2. Ich kaufe jeden Morgen Zeitungen an einem Zeitungskiosk.
3. Viele Menschen waren an der Kasse.
4. Wir legten unsere Mäntel in der Garderobe ab.
5. Die Versammlung beginnt um 19 Uhr.
6. Einige Lehrbücher liegen auf dem Schreibtisch.
7. Das Wettspiel findet im Stadion «Dynamo» statt.

• Aufgabe 7

Bilden Sie Sätze mit indirekter Wortfolge!

1. nicht, in der Stunde, man, sprechen, darf.
2. hängen, an, viele, der Wand, Bilder.
3. Zeitungen, auf, Zeitschriften, dem Tisch, liegen, und.
4. die, sich befindet, Technische Bibliothek, am, Puscnkinplatz.
5. im, liegt, 2. Stock, Wohnung, meine.

• Aufgabe 8

Bilden Sie Sätze mit indirekter Wortfolge!

1. fahren, im Sommer, zur Erholung,
2. die Kinder.
3. alle, in der Nacht, schlafen.
4. reif, die Birnen, im, sind, Herbst.
5. die, Blätter, werden, im, gelb, Herbst, rot, und.
6. die, erwachen, Kinder, Morgen, am.
7. feiern, den, Frühling, im, wir, Internationalen Frauentag.
8. feiern, das, wir, im, Neujahr, Winter.

• Aufgabe 9

Ersetzen Sie die indirekte Wortfolge durch die direkte!

1. Während der Stunde schreibt der Student eine Kontrollarbeit.
2. Statt Tee trinkt das Mädchen eine Tasse Milch.
3. Wegen der Krankheit hat der Schüler die Hausaufgabe nicht vorbereitet.
4. Unweit des Gebäudes sehen wir ein Denkmal.
5. Statt eines Briefes sende ich ein Telegramm.
6. Während der Mittagspause will ich die neue Zeitung lesen.
7. Unweit des Bahnhofs baut man ein neues Kinotheater.

• Aufgabe 10

Ersetzen Sie die indirekte Wortfolge durch die direkte!

1. Vor zwei Tagen hat mein Freund die Zeitschrift gekauft.
2. Vor einer Woche habe ich den Brief meines alten Freundes erhalten.
3. Heute Abend soll mein Koffer eingepackt werden.
4. In zwei Stunden sollte diese Aufgabe erfüllt werden.
5. Im 15. Jahrhundert wurde Martin Luther geboren.
6. Einen Spaziergang durch die Stadt machen wir.

II. DER FRAGESATZ

• Aufgabe 1

Bilden Sie Fragesätze!

1. alt, geworden, wie, sind, Sie, schon.
2. aufs, sie, gefahren, Land, Kiew, oder, geblieben, sind, in.
3. mit, Wörterbuch, den. Sie, Text, übersetzen, dem.
4. mit, Buch, Sie, lesen, dieses, Interesse.
5. dein, ging, 7 Jahren, die, in. Schule, Bruder, mit.
6. Hause, Buch, nach, dem, mit, Sie, fahren.
7. Kino, mit, gehst, deinem, du, Freund, ins.

• Aufgabe 2

Bilden Sie Fragesätze!

1. gekommen, wieviel, mit, Jahren, Sie, Schule, in, die, sind.
2. Schule, welche, Sie, besucht, haben.
3. wieviel, mit, sind, in, die, Sie, Schule, Jahren, gegangen.
4. Sie, besonders, welche, für, Fächer, interessiert, haben, sich.
5. beschäftigt, haben, womit, Sie, sich, Freizeit, Ihrer, in.
6. Student, wann, Sie, geworden, sind.
7. nach, sind, wann, Sie, Kiew, gekommen.

• Aufgabe 3

Bilden Sie Sätze mit dem Fragewort!

1. arbeiten, in der Fabrik, deine Eltern.
2. war, im Konzert, Gruppe, die ganze.
3. zum Bahnhof, Viktor, fährt.
4. für, er, drei Wochen, verreiste.
5. jetzt, sie, gehen, ins Theater.
6. Die Schüler, auf die Straße, laufen.
7. befindet sich, Olena, auf der Krim.

• Aufgabe 4

Bilden Sie Sätze mit dem Fragewort!

1. Briefe, sie, von ihren Freunden, bekommen.
2. fährt, Freund, mein, zur, Arbeit, Bus, mit dem.
3. Tisch, er, die Zeitschrift, von, meinem, nimmt.
4. wir, dem Unterricht, nach, gehen, Hause.
5. dieser, nach, arbeiten, sie, Methode.
6. Kollege, wohnt, mein, Vorort, im.
7. mit, du, schreibst, dem, Füller, immer.

• Aufgabe 5

Bilden Sie Sätze mit dem Fragewort!

1. fahren, Kiews, von, durch, Autos, die Straßen, viele.
2. wachsen, die Bäume, entlang, den Weg.
3. habe, gekauft, neue, Zeitung, ich, eine,
4. will, gehen, ins, ohne, sie, dich, nicht, Kino.
5. gegen, sind, diesen, wir, Vorschlag.
6. auf, bis, warten, wird, dich, Olga, 12 Uhr.
7. verreise, zwei Tage, ich, für.

• Aufgabe 6

Bilden Sie Sätze mit dem Fragewort!

1. durch, der Weg, führt, den Wald.
2. diese Arbeit, dich, nicht, ohne, kann, ich, machen.
3. um 6 Uhr, auf, meine, stehen, Eltern.
4. bewegt, um, die Erde, sich, die Sonne.
5. gegen, schwimmst, du, Strom, den.
6. habe, bis, ich, Sonntag, frei.
7. entlang, wir, die Straße, gehen.

• Aufgabe 7

Bilden Sie Sätze ohne Fragewort!

1. nicht, in der Stunde, man, sprechen, darf.
2. hängen, an, viele, der, Wand, Bilder.
3. Zeitungen, auf, Zeitschriften, dem Tisch, liegen, und.
4. die, sich befindet, Technische Bibliothek, am, Puschkin Platz.
5. im, liegt, 2. Stock, Wohnung, eine.

• Aufgabe 8

Bilden Sie Sätze ohne Fragewort!

1. fahren, im Sommer, zur Erholung, die Kinder.
2. alle, in der Nacht, schlafen.
3. reif, die Birnen, im, sind, Herbst.
4. die, Blätter, werden, im, gelb, Herbst, rot, und.
5. die, erwachen, Kinder, Morgen, am.
6. feiern, den, Frühling, im, wir, Internationalen Frauentag.

III. DIE SATZREIHE

• Aufgabe 1

Setzen Sie die richtigen Konjunktionen in folgenden Satzreihen!

1. Mich interessiert nicht die Medizin,... die Biologie.
2. Heute Abend gehe ich ins Konzert, ... wir werden uns dort treffen.
3. Ich lese jetzt einen Roman,... meine Schwester liest ein interessantes Buch über die Haustiere.
4. Kannst du ins Kino gehen, ... bist du heute beschäftigt?
5. Er hat schon alle Prüfungen abgelegt, ... ich habe ihn noch nicht gesehen.
6. Meine Freundin hat keine Zeit, ... hat sie mir bei meiner Arbeit geholfen.
7. Meine Schwester wollte Lehrerin werden, ... ging sie in die pädagogische Hochschule.

(deshalb, und, sondern, oder, aber, sonst)

• Aufgabe 2

Setzen Sie die richtigen Konjunktionen in folgenden Satzreihen!

1. Er hat sich viel mit der deutschen Sprache beschäftigt, ... kann er gut die deutschen Texte lesen.
2. Es ist schon Winter, ... das Wetter bleibt noch immer wann.
3. Mein Bruder arbeitet in einem Betrieb, ... studiert er am Abend im Institut.
4. Sie wollen Deutsch sprechen,
... müssen sie fleißig die deutsche Sprache studieren.
5. Gehen Sie heute ins Theater,... bleiben Sie zu Hause?
6. Ich interessiere mich für die Politik gern,... lese ich immer viele Zeitungen.

(deshalb, aber, oder)

• Aufgabe 3

Ergänzen Sie!

1. Die Studenten arbeiten in der Universitätsbibliothek, denn....
2. Er legt heute die letzte Prüfung ab und....
3. Wir kommen zum Arzt, aber....
4. Die Vorlesung des Professors war sehr interessant, deshalb....
5. Wir haben gefrühstückt, dann....
6. Er machte seine Aufgaben, danach....
7. Ich lese gern, aber....

• Aufgabe 4

Setzen Sie die passenden Konjunktionen ein!

1. Zuerst übte er die Grammatik, ... ging er zur Training.
2. Wir leisten einander Hilfe,... wir sind gute Freunde.
- 3.... lachte sie,... wurde sie wieder traurig.
4. ... die Jugend, ... die älteren Menschen treiben Sport.

5. Bald kommt die Prüfungszeit,... müssen wir alles ordentlich wiederholen.
6. Ich habe es ja dir schon mehrmals gesagt,... du hast nichts gehört.
7. Er hat Deutschland mehrmals besucht,... in Kiel ist er noch nicht gewesen
(bald...bald, aber,
jedoch, denn, dann, sowohl... als auch)

• Aufgabe 5

Ergänzen Sie!

1. Ich bin krank, trotzdem....
2. Es regnet, trotzdem....
3. Das Wetter ist schlecht, trotzdem....
4. Sie spielt noch nicht Gitarre, trotzdem....
5. Eva spricht etwas Deutsch, trotzdem....
- 6.... trotzdem bleibt er zu Hause.
7. ... , trotzdem beeilt sie sich nicht.

• Aufgabe 6

Ergänzen Sie!

1. Ich esse viel Obst, denn
2. Ich trinke viel Milch, denn....
3. Ich treibe viel Sport, denn....
4. Ich lerne sehr viel, denn
5. Ich arbeite oft im Sprachlabor, denn....
6. Ich mache Musik, denn
7. Wir alle machen Dummheiten, denn....

• Aufgabe 7

Bilden Sie aus zwei Sätzen eine Satzreihe!

1. Die großen Ferien waren zu Ende. Das neue Schuljahr begann.
2. Ich kann nicht am Sonnabend kommen. Ich muss meine kranke Schwester besuchen.
3. Dieses Stück hatte er schon früher gesehen. Er wollte nicht mit uns ins Theater gehen.
4. Wir sehen diesen Artikel durch. Ihr könnt ihn lesen.
5. Sie brauchen Ruhe. Sie müssen in ein Erholungsheim fahren.
6. Dieser Schüler antwortet gut. Jener Schüler antwortet besser.
7. Es regnete in Strömen. Wir gingen spazieren.
(und, aber, denn deshalb)

• Aufgabe 8

Verbinden Sie die Sätze mit «und» oder «aber»!

1. Er hat mich zum Geburtstag eingeladen. Ich gehe gern hin.
2. Ich möchte meinen alten Freund besuchen. Ich habe leider keine Zeit.
3. Es ist schon Frühling. Es bleibt immer noch kalt.
4. Der Zug hält. Die Reisenden stiegen aus.

5. Es ist warm. Die Sonne scheint.
6. Die Studenten wollten einen Ausflug machen. Das Wetter wurde schlecht.
7. Meine Freundin ist krank. Sie muss zwei Tage im Bett bleiben.

• Aufgabe 9

«denn» oder «deshalb»?

1. es, kalt sein - sich warm anziehen, man.
2. Schnee, liegen - Ski laufen können.
3. im Chor singen - gute Stimme haben.
4. musikalisch begabt sein - Geige spielen.
5. den Bus verpassen - zu spät kommen.
6. die Kontrollarbeit schlecht schreiben - sich schlecht vorbereiten.

• Aufgabe 10

Setzen Sie die passenden Doppelkonjunktionen ein!

1. ... fahre ich im Sommer zu meinen Eltern,... bleibe ich in der Stadt.
- 2.... die Schüler dieser Klasse, ... viele Schüler aus anderen Klassen fahren in diesem Sommer ans Meer zur Erholung.
3. Er ist ...in die Bibliothek, ...ins Konzert gegangen.
4. ... meine Schwester, ... meine Freunde haben in dieser Schule gelernt.
- 5.... bat er den Text übersetzt,...ich.
- 6... kann mein Freund mich heute besuchen. ... kann ich zu ihm gehen.
- 7... ich,... meine Eltern wollen in diesem Sommer nach Deutschland fahren.
(weder...noch, bald...bald, entweder... oder, nicht nur...sondern auch, sowohl... als auch)

• Aufgabe 11

Setzen Sie passende Konjunktionen ein!

- 1.... ich... meine Frau sind nie in Paris gewesen.
- 2.... wird es finster,... scheint die Sonne.
3. Das Wetter im April ist unbeständig: ... schneit, es, ... regnet es.
- 4... ist er krank,... es ist etwas mit ihm geschehen.
5. ...die Studenten... die Hochschullehrer nehmen am Schachturnier teil.
6. ... möchte ich gern mit dir ins Kino gehen,... habe ich noch viel zu tun.
- 7...bringe ich dir das Buch am Montag, ...ich gebe es dir in einer Woche zurück.
(entweder...oder, bald...bald, weder...noch, nicht nur...sondern auch)

• Aufgabe 12

Setzen Sie passende Konjunktionen ein!

1. Wir kamen nach Irpen ...zu Fuß, ... mit der Bahn.
- 2.... habe ich die neue Studentin gesehen, ... kenne ich ihren Namen.
3. ... dunkler die Nacht,... heller die Sterne.
4. Dieser Ring ist... aus Gold,... aus Silber.
5. Mein Vater arbeitet...sehr viel, ... er spielt fast jeden Tag Tennis.
6. Kaufe für das Kind Apfel, ... mehr,... besser!

7.... habe ich dieses Bild gekauft, ... habe ich es geschenkt bekommen; ich habe es selbst gemacht.

(teils...teils, je...desto, weder...noch, nicht nur...sondern auch)

IV. DAS SATZGEFÜGE

1. OBJEKTSÄTZE

• Aufgabe 1

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz. Beginnen Sie den Hauptsatz mit den Worten: Er sagt.

1. Der Himmel ist blau.
2. Es regnet nicht.
3. Sie ist Journalistin.
4. Sie studiert an der Universität.
5. Dieser Junge arbeitet als Dreher.
6. Er spielt Klavier gem.
7. Die Stunde beginnt bald.

• Aufgabe 2

Bilden Sie von den Fragesätzen ein Satzgefüge mit einem Objektsatz. Beginnen Sie den Hauptsatz mit den Worten: Ich frage.

1. Schläft das Kind leicht ein?
2. Kommt er morgen in Kiew an?
3. Steigt sie hier aus?
4. Siehst du abens fern?
5. Findest du dich in der Stadt gut zurecht?
6. Findet die Versammlung heute statt?
7. Fährt unser Zug um acht Uhr ab?

• Aufgabe 3

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz. Beginnen Sie den Satz mit den Worten: Ich weiß.

1. Dieses Buch ist interessant.
2. Montags ist das Schewtschenko-Museum geschlossen.
3. Kiew liegt am Dnepr.
4. Diese Übung ist sehr schwer.
5. Sie hat zwei Söhne.
6. Er ist vor zwei Tagen nach Odessa gefahren.

• Aufgabe 4

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz. Beginnen Sie den Hauptsatz mit den Worten: Du weißt:

1. Wir gehen morgen ins Schewtschenko-Museum.
2. Unsere Gruppe hatte gestern ein Seminar.

3. Der Professor ist für eine Woche abgereist.
4. Er hält ein Referat auf der Universitätskonferenz.
5. Er hat sich in den Ferien auf der Krim erholt.
6. Diese Straße heißt Bogdan Chmelniczky-Straße.

Aufgabe 5

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz. Beginnen Sie den Hauptsatz mit den Worten: Ich weiß nicht

1. Der Vater ist zu Hause.
2. Sie arbeitet fleißig.
3. Er besucht seinen Freund.
4. Die Vorstellung beginnt um acht Uhr.
5. Er hat in der Armee gedient.
6. Er braucht einen neuen Anzug.
7. Sie hat die Theaterkarten im Vorverkauf besorgt.

• Aufgabe 6

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz. Beginnen Sie den Hauptsatz mit den Worten: Er fragt

1. Die Ausstellung ist seit gestern eröffnet.
2. Dort kann man etwa 70 Gemälde sehen.
3. Es gibt auch Führung durch die Ausstellung.
4. Klaus hat die Ausstellung schon besucht.
5. Gisela findet die Ausstellung langweilig.
6. Johannes interessiert sich besonders für moderne Kunst.
7. Das kleine Bild in der Ecke hat mir besonders gefallen.

• Aufgabe 7

Bilden Sie aus folgenden beiden Sätzen Satzgefüge mit einem Objektsatz.

1. Darf er jetzt nach Hause gehen? Ich werde ihn sofort fragen.
2. Bis wann dürfen wir in diesem Saal bleiben? Niemand weiß es.
3. Wo war er gestern Abend? Ich kann es mir denken.
4. Nimmt er deine Einladung an? Ich bin daran nicht ganz sicher.
5. Wird er sie heiraten? Ich weiß es nicht.
6. Wie spät ist es? Du kannst mir genau sagen.
7. Wo hat er sie gesehen? Wir erzählen dir unbedingt.

• Aufgabe 8

Bilden Sie aus folgenden beiden Sätzen Satzgefüge mit einem Objektsatz.

1. Was will er? Ich weiß es nicht.
2. Wie spät ist es? Können Sie es mir sagen?
3. Wo wohnt er? Wer weiß es?
4. Wann kommt er zurück? Ich habe seine Frau gefragt.
5. Bleibt Olga noch lange hier? Können Sie es mir sagen?

6. Warum hat er die Übung nicht gemacht? Ich habe ihn gefragt.
7. Wann verlässt er jeden Morgen das Haus? Er hat mir heute gesagt.

Aufgabe 9

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge.

1. Wie soll ich das machen? Können Sie es mir bitte zeigen?
2. Wie komme ich zum Bahnhof? Können Sie es mir bitte sagen?
3. Wie schreibt man dieses Wort? Ich weiß es nicht.
4. Wie hat sich der Unfall ereignet? Haben Sie es gesehen?

Aufgabe 10

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge. Gebrauchen Sie dabei die Konjunktion dass.

1. Ich denke. Er treibt schon viele Jahre Sport.
2. Ich glaube. Sie sieht jeden Abend fern.
3. Wir bezweifeln. Ihr versteht Deutsch gut.
4. Ich befürchte. Es ist schon zu spät.
5. Sie sehen. Meine Freundin besucht uns.
6. Er vermutet. Er hat die Kontrollarbeit schlecht geschrieben.
7. Ich freue mich. Sie sind schon fertig.

Aufgabe 11

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen «dass» oder «ob» ein.

1. Ich weiß, Wien die Hauptstadt Österreichs ist.
2. Mein Freund sagt,..... es in den Alpen sehr schön ist.
3. Ich fragte,man dort Ski laufen kann.
4. Ich interessiere mich,..... es dort gute Möglichkeiten für den Wintersport gibt.
5. Er versichert,..... sich dort viele bekannte Wintersportzentren befinden.
6. Es ist schade, wir dorthin nicht fahren können.
7. Du kannst ihn fragen,..... er diese Sportart treiben will.

•Aufgabe 12

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen «dass» oder «ob» ein.

1. Er teilt uns mit, er am Dienstag ankommen wird.
2. Sie denkt, sie ihren Urlaub im Süden verbringen wird.
3. Er fragt,..... sie diese Aufgabe schon erfüllt hat.
4. Wir schreiben, wir mit unserer Reise sehr zufrieden sind.
5. Sie fragt,..... er die Zeit gut verbracht hat.
6. Sie weiß nicht, er ein neues Lehrbuch hat.

Aufgabe 13

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ‘dass’ oder ‘ob’ ein.

1. Wir wissen nicht,er sich für Kunst interessiert.
2. Er sagt uns, diese Malerei ihm besonders gefällt.
3. Sie erzählt uns,..... er oft Museen und Gemäldegalerien besucht.
4. Ich kann dir leider nicht sagen, er viele deutsche Maler kennt.
5. Er behauptet,..... sie Reproduktionen ihrer Lieblingsgemälde zu Hause hat.
6. Er kann nicht sagen, sie alte Museen in München besucht haben.
7. Deine Nachbarin fragt, du heute zu Hause bist.

• Aufgabe 14

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz.

1. Wissen, ich, sein, Komponisten, vier, Bach, von, Söhne.
2. Sagen, können, du, geboren, werden, Bach, wann.
3. Ich, hören, Bach, haben, schön, Sopranstimme.
4. Wir, lesen, Bach, Arnstadt, Jahre, bleiben, vier, in.
5. Das, stimmen, Bach, komponieren, 250, in, Kantaten, Leipzig.
6. Bach, wann, sterben, du, wissen?
7. Werke, Bach, schreiben, welche, ich, wissen, nicht.

Aufgabe 15

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz.

1. Wir, A.Dürer fragen, geboren werden, wann.
2. Sein Vater, was, wissen, wollen, sein, wir.
3. Sie, wo, interessieren, ihre, wohnen, Familie, sich.
4. Er, wissen, mögen, dein, alt, Bruder, sein, wie, sein.
5. Sie, noch, fragen, du, nach, wollen, der Unterricht, wohin, fahren.

• Aufgabe 16

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz.

1. Du, vorstellen, sich, Architektur, können, sich interessieren, er.
2. Du, glauben, viele, A.Dürer, malen, Graben, haben.
3. Fragen, ihn, können, viele, Bilder, du, Rembrant, von, kennen,
4. Das, stimmen, E.Barlach, «der schwebende Engel», Diskussionen, von, viele, hervorrufen, haben.
5. Du, hören, eine Ausstellung, eröffnen, haben, interessante, unser Museum, in, werden.
6. Wissen, alle, dieses Gemälde, malen, Leonardo da Vinci, von, werden.
7. Glauben, er, ich, diese Ausstellung, heute, besuchen.

• Aufgabe 17

Bilden Sie Satzgefüge mit einem Objektsatz. Gebrauchen Sie dabei notwendige Konjunktionen.

1. Ich, nicht, meine Freundin, glauben, recht, können, haben.
2. Klara, ihre Reise, behaupten, Sachalin, lehrreich, auf, sehr, sein.
3. Wir, ihm, alle Sehenswürdigkeiten, versprechen, zeigen, die Stadt.

4. Ich, mein, Freund, hoffen, unbedingt, heute, anrufen.
5. Du, wissen, sein Onkel, weltberühmt, der Sportler, sein.
6. Monika, ich, nicht, heute, kommen, wissen.

• **Aufgabe 18**

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge!

1. Gestatten Sie, dass... (Ich nehme das Buch nach Hause mit).
2. dass ... (Ich begleite Sie bis zum Hause).
3. dass ... (Ich schließe mich Ihnen an).
4. dass ... (Ich bringe Ihnen die Fahrkarte heute mit).
5. dass... (Ich setze mich zu Ihnen).
6. dass ... (Ich schenke Ihnen noch Wein ein).
7. dass ... (Ich nehme neben Ihnen Platz).

Aufgabe 19

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge!

1. Gestatten Sie, dass ... (Ich benutze Ihr Fahrrad).
2. dass... (Ich sehe mir diese Fotos an).
3. dass... (Ich komme heute Abend zu Ihnen).
4. dass... (Ich lese diese Zeitschriften heute Abend).
5. dass... (Ich telefoniere mit Ihnen einmal).
6. dass ... (Ich bringe Ihnen dieses Lehrbuch in zwei Tagen).

• Aufgabe 20

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge!

1. Ich habe gehört, dass ... (In dieser Gaststätte kann man sehr gut essen). dass... (Gestern ist eine Delegation aus meiner Heimat gekommen)
2. dass... (Diese Delegation hat auch unseren Betrieb besucht).
3. dass... (In Deutschland trinkt man Bier sehr gern).
4. dass... (Wir bekommen bald einen neuen Direktor).
5. dass... (Sie haben diese Ausstellung vor zwei Tagen besucht).

Aufgabe 21

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge!

1. Ich habe gehört, dass ... (Der Winter ist in Ihrer Heimat sehr kalt).
2. dass ... (Dieses Medikament ist sehr gut).
3. dass ... (Dieses Buch ist schon vergriffen).
4. dass ... (Dieser Film ist sehr interessant).
5. dass... (Der Wein ist in Ihrer Heimat sehr billig).

Aufgabe 22

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge!

1. Ich bin nicht sicher, ob... (Herr Wagner nimmt an der Konferenz teil).
2. ob... (Der Zug kommt auf dem Hauptbahnhof pünktlich an).
3. ob... (In dieser Gaststätte kann man am besten essen).
4. ob ... (Diese Prüfung findet morgen statt).

5. ob... (In diesem Geschäft findest du den richtigen Anzug).
6. ob... (Diese Medizin kann ihm helfen).
7. ob ... (Sie besuchen dich am kommenden Sonntag).

• Aufgabe 23

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge!

1. Ich bin nicht sicher, ob ... (Du wirst ein guter Ingenieur).
2. ob... (Er wird uns bald schreiben).
3. ob... (In diesem Geschäft kaufst du dir ein neues Kleid).
4. ob ... (Wir bekommen ein Gewitter).
5. ob ... (Die Schmerzen gehen bald zurück).
6. ob... (Diese Medizin hilft Ihnen).
7. ob ... (Sie besuchen dich am kommenden Sonntag).

• Aufgabe 24

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge!

1. Ich bin sicher, dass (Er kommt bestimmt zu deinem Geburtstag).
2. Ich glaube nicht, ob (Wir finden eine richtige Lösung dieses Problems).
3. Es tut mir leid, dass (Ich bin mit dieser Übersetzung nicht fertig).
4. Sie wissen doch, dass (Unsere Gruppe fährt im Sommer nach Odessa).
5. Fragen Sie bitte ihn, ob (Meine Fotos sind schon fertig).
6. Ich freue mich, dass (Dieser Film hat mir sehr gut gefallen).
7. Fragen Sie den Arzt bitte, ob (Er darf diese Arznei einnehmen).

Aufgabe 25

Ergänzen Sie folgende Objektsätze!

1. Frage ihn, ob.....
2. Ich weiß nicht, was
3. Kannst du mir sagen, wieviel.....
4. Sie schreibt nicht, warum.....
5. Ich möchte wissen, wer.....
6. Man hat uns gesagt, dass.....
7. Meine Eltern erzählen mir, wie.....

• Aufgabe 26

Ergänzen Sie folgende Objektsätze!

1. Er fragte, warum
2. Sie sagte, wo
3. Jeder wollte wissen, wer
4. Niemand wußte, wofür.....
5. Sie freuten sich darüber, dass
6. Sie hat vergessen, wohin...
7. Die Mutter fragte, womit...

Aufgabe 27

Welche Variante ist nicht möglich:

1. Er möchte wissen,..... ich nach Berlin fahre.
 - a) wann c) warum
 - b) wenn d) womit

2. Sie fragt uns, wir uns unterhalten.
 - a) worüber c) über wen
 - b) mit wem d) wofür
3. Es ist nicht klar, der Chef kommt.
 - a) wohin c) wann
 - b) ob d) woher
4. Ich weiß nicht, ihn das interessiert.
 - a) warum c) ob
 - b) dass d) wofür
5. Sie interessiert sich dafür,..... er hier bleibt.
 - a) wo c) wie lange
 - b) warum d) ob

6. Ich möchte fragen, die Konferenz stattfindet.
 - a)wohin c) wo
 - b)wann d)ob

• **Aufgabe 28**

Welche Variante ist nicht möglich:

1. Können Sie mir bitte sagen,..... er an dieser Konferenz teilnimmt?
 - a) ob c) warum
 - b) wann d) wer
2. Ich weiß nicht, er mir das Geld zurückgibt.
 - a) dass c) ob
 - b) wann d) wie
3. Wir haben gehört,.... er seinen Geburtstag gestern gefeiert hat.
 - a) wann c) dass
 - b) wie d) wo
4. Man hat mitgeteilt, dieses Sportfest stattfindet.
 - a) wann c) wo
 - b) wie d) wohin
4. Können Sie uns bitte nicht sagen,
5. diese Gaststätte geöffnet ist?
 - a) wie lange c) wann
 - b) warum d) wieviel
6. Er möchte wissen,dieser Ingenieur hier arbeitet.
 - a)woran b) mit wem
 - c) wieviel d) wie lange
7. Wissen Sie, ... der Professor spricht?
 - a) wohin c) worüber
 - b) wovon d)wann

Aufgabe 29

Welche Variante ist nicht möglich:

1. Von vielen haben wir gehört, dieses Buch interessant ist.
 - a) dass c) wie

- b) warum d) wofür
- 2. Er teilt uns mit,..... er morgen in Kiew ankommt.
 - a) dass c) womit
 - b) wann d) wohin
- 3. Hast du nicht verstanden, der Lektor uns erzählt hat?
 - a) was c) worüber
 - b) wovon d) ob
- 4. In diesem Brief schreibt er,.... e r den Sommer verbracht hat.
 - a) wie c) wo
 - b) mit wem d) dass

Aufgabe 30

Übersetzen Sie!

1. Знаєте Ви, чим відоме у всьому світі місто Дрезден?
2. Він розповів нам, над чим працює зараз цей відомий письменник.
3. Я запитав їх, чим вони цікавляться.
4. Чи знаєте Ви, коли виникли Лейпцігські ярмарки?
5. Вона запитала нас, чи сподобався нам цей фільм.
6. Мій син відповів мені, що прийде додому сьогодні пізно.
7. 7. Розповідай мені, чим ти зараз займаєшся.

• Aufgabe 31

Übersetzen Sie!

1. Скажіть, будь ласка, як пройти до вокзалу.
2. Покажіть мені, будь ласка, на карті, де я зараз знаходжусь.
3. Скажіть мені, будь ласка, де мені треба пересісти?
4. Я не знаю, з якого перону відправляється поїзд до Кельну.
5. Скажи йому, щоб він відчинив вікно.
6. Поясни йому, будь ласка, де він може купити квитки на літак до Берліну.
7. Ми не знаємо, коли прибуває наш потяг до Києва.

• Aufgabe 32

Übersetzen Sie!

1. Він чув, що виставка розпочнеться завтра о сьомій годині.
2. Спитай його, чи прийде він завтра до школи.
3. Ти знаєш, про що вона мені сьогодні розповіла?
4. Вони не знають, де живе наш вчитель.
5. Скажи, кого ти бачила вчора в театрі?
1. Вона мене запитала, чому я так рідко відвідую театр.
2. Я запитав його, коли він ще в Німеччину.

Aufgabe 33

Übersetzen Sie

1. Ти ж добре знаєш, що я не люблю дивитись телевізор.
2. Мати гадає, що телевізор відволікає мене від шкільних завдань.
3. Він не хоче мені сказати, де працюють його батьки.
4. Я не знаю, чи є він зараз вдома.
5. Оратор говорив про те, що перед нами стоять нові завдання.
6. Не питай його, чому він не хоче перекладати цей текст.

7. Я знаю, чим ти зараз займаєшся.

Aufgabe 34

Übersetzen Sie!

1. Він розповів нам, що ця робота має багато недоліків.
2. Ми говорили з викладачем про те, як ми повинні готуватись до екзамену.
3. Викладач розповів нам, що ми повинні робити.
4. Батько запитав мене, чи хочу я поговорити з ним.
5. Мати цікавиться, про що я хочу говорити з батьком.
6. Вона не сказала, коли повернеться додому.
7. Він не хоче сказати, чому так пізно прийшов.

• Aufgabe 35

Übersetzen Sie!

1. Студенти запитали лектора, чи має він зараз для них час.
2. Брат запитав сестру, що вона не розуміє.
3. Він знає точно, коли прибуде делегація з Німеччини.
4. Вони не знають, чи повинні вони ще декілька хвилин чекати.
5. Ми спитали, куди пошла делегація після огляду міста.
6. Ти вже прочитала, що написано у цій статті?
7. Спитай його, куди він завтра поїде.

Aufgabe 36

Übersetzen Sie!

1. Вони не знають, чому він їм не відповідає.
2. Спитайте їх, будь ласка, хто буде брати участь у цій конференції.
3. Скажіть, будь ласка, як пройти до пошти.
4. Ти знаєш, коли почнеться доповідь?
5. Ви не знаєте, кого він там чекає?
6. Він не сказав тобі, над чим він зараз працює.
7. Я хочу Вас спитати, скільки коштує ця книга.

2. KAUSALSÄTZE

Aufgabe 1

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Kausalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "weil".

1. Ich kann dir dieses Buch nicht geben. Ich lese es noch selbst.
2. Wir verbringen diesen Sommer im Süden. Meine Familie hat sich noch nie im Süden erholt.
3. Wir nehmen ein Taxi. Unsere Freunde wohnen ziemlich weit von uns.
4. Ich fahre mit dem Zug. Es ist für mich sehr bequem.
5. Mein Freund fliegt mit dem Flugzeug. Er hat immer wenig Zeit.

• Aufgabe 2

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Kausalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "weil".

1. Wir gehen heute nicht spazieren. Das Wetter ist sehr windig.

2. Ich muss morgen schon um 5 Uhr arbeiten. Ich gehe heute sehr früh zu Bett.
3. Ich habe schöne Geschenke bekommen. Ich habe Geburtstag.
4. Ich lerne fleißig Deutsch. Ich will in Deutschland studieren.
5. Es regnete zu stark. Die Wettkämpfe konnten nicht stattfinden.
6. Wir freuen uns sehr. Bald haben wir Ferien.
7. Ich habe starke Kopfschmerzen. Ich kann heute nicht kommen.

• Aufgabe 3

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Kausalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "weil".

1. Das Flugzeug kann nicht landen. Der Nebel ist zu dicht.
2. Viele Menschen tragen Brillen. Sie sind kurzsichtig.
3. Im Winter tragen wir einen Mantel. Wir frieren.
4. Im Sommer gibt es oft Gewitter. Die Luft ist mit Elektrizität geladen.
5. Der Autobus kam mit Verspätung. Er hatte eine Panne.
6. Viele Amerikaner besuchen Europa gern. Sie wollen alte europäische Kultur kennenlernen.
7. Frau Tabel ging ins Krankenhaus. Sie wollte ihre kranke Freundin besuchen.

• Aufgabe 4

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit der Konjunktion "da".

1. Ich habe keine Zeit. Ich kann nicht kommen.
2. Sie hat kein Geld mit. Sie kann dieses Buch leider nicht kaufen.
3. Er hat keinen Löffel. Er kann die Suppe nicht essen.
4. Ich habe keine Brille. Ich kann das Kennzeichen nicht lesen.
5. Man hat auf der Brücke schöne Aussicht. Ich gehe dorthin.
6. Wir haben in Hamburg viele Freunde. Wir besuchen diese Stadt bald.
7. Das Parfüm in der Flasche kommt aus Köln. Es heißt Kölnisch Wasser.

• Aufgabe 5

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit der Konjunktion "da".

1. Herr Müller muss um acht im Büro sein. Er hat keine Zeit.
2. Der Rhein ist sehr schön. Es gibt viele Lieder über den Rhein.
3. Ich habe Hunger. Ich möchte ein Butterbrot essen.
4. Er schlief sofort ein. Richard war sehr müde.
5. Dieses Zimmer ist zu teuer. Peter kann es leider nicht mieten.
6. Ich will heute pünktlich zum Essen kommen. Ich muss jetzt gehen.
7. Sie erkältet sich nicht. Anna zieht sich immer warm an.

• Aufgabe 6

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit der Konjunktion "da".

1. Ich bin hungrig. Ich gehe in die Mensa.
2. Ich bin guter Laune. Ich besuche meine Freunde.
3. Ich habe heute viel zu tun. Ich kann nicht mit dir ins Kino gehen.
4. Das Wetter war in dieser Woche sehr schön. Wir gingen oft spazieren.

5. Wir haben nach dem Unterricht eine Konferenz. Ich komme heute nach Hause spät.
6. Ich interessiere mich sehr für die Kunst. Ich besuche alle Ausstellungen in der Stadt.
7. Er will ein guter Fachmann sein. Er studiert gut.

Aufgabe 7

Verbinden Sie zwei Sätze mit der Konjunktion "denn".

1. Sie liest viel Deutsch. Sie beherrscht die Sprache sehr gut.
2. Ich bleibe zu Hause. Ich will einen Brief schreiben.
3. Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden. Ich gehe jetzt zu Bett.
4. Der Franzose fuhr nach Österreich. Er wollte das Land und die Leute kennenlernen.
5. Sie muss in einigen Stunden in Lwiw sein. Sie flog mit dem Flugzeug.
6. Ich konnte nicht lesen. Der Lärm war zu groß.

Aufgabe 8

Verbinden Sie zwei Sätze mit der Konjunktion "denn".

1. Wir wollen jetzt nach Hause gehen. Unsere Eltern warten auf uns.
2. Ich lerne Deutsch. Ich will in Deutschland Germanistik studieren.
3. Sie kommt zu spät. Sie hat zu lange geschlafen.
4. Ich will nach Poltawa fahren. Ich war noch nie in dieser Stadt.
5. Alle waren mit dem Ausflug zufrieden. Das Wetter war herrlich.
6. Ich bleibe noch in der Hochschule. Wir haben heute eine Konsultation.
7. Sie geht heute Nachmittag ins Warenhaus. Sie will für ihren Bruder ein Geschenk zum Geburtstag kaufen.

• Aufgabe 9

Verbinden Sie zwei Sätze mit der Konjunktion "denn".

1. Ich muss diese Regel gut lernen. Ich habe morgen die Kontrollarbeit in Deutsch.
2. Sie zieht schon einen Wintermantel an. Es ist ziemlich kalt geworden.
3. Jedes Jahr machen wir verschiedene Reisen, unsere Familie reist sehr gern.
4. Ich lese diesen Artikel heute. Wir besprechen ihn morgen im Seminar.
5. Er bezog in diesem Jahr die Polytechnische Hochschule. Er interessiert sich sehr für Technik.
6. Wir gingen um 19 Uhr aus dem Haus. Die Vorstellung beginnt um 20 Uhr.
7. Ich arbeite morgen nach dem Unterricht im Lesesaal. Wir haben am Donnerstag ein Seminar.

Aufgabe 10

Übersetzen Sie folgende Sätze in Ihre Muttersprache.

1. Er treibt Sport, weil er stark und gesund sein will.
2. Ich gehe jetzt in die Bibliothek, weil ich dort eine deutsche Zeitschrift ausleihen will.
3. Sie geht nach dem Unterricht in die Mensa essen, weil sie noch lange im Institut bleiben soll.

4. In vielen Ländern können viele Leute nicht zum Arzt gehen, weil sie die Behandlung und die Medizin nicht bezahlen können.
5. Er hat an der Prüfung nicht teilgenommen, weil er krank war.
6. Ich fahre jeden Sommer auf die Krim, weil ich gern im Meer bade.
7. Wir nehmen den Regenschirm mit, weil ein Gewitter am Himmel steht.

Aufgabe 11

Übersetzen Sie folgende Sätze in Ihre Muttersprache.

1. Wir mussten 20 Minuten auf ihn vor dem Theater warten, weil er die Eintrittskarten bei sich hatte.
2. Ich freue mich sehr auf den Besuch meines alten Schulfreundes, weil ich ihn schon einige Jahre nicht gesehen habe.
3. Sie geht nach Hause, weil es schon dunkel ist.
4. Heute findet in unserem Betrieb eine Versammlung statt, weil unsere Arbeiter viele wichtige Fragen besprechen wollen.
5. Ich gehe heute nach der Arbeit nicht in die Bibliothek, weil ich heute Besuch aus Moskau habe.
6. Unser Lektor ist mit uns in der letzten Zeit sehr zufrieden, weil wir recht viel und erfolgreich arbeiten.

• Aufgabe 12

Übersetzen Sie folgende Sätze in Ihre Muttersprache.

1. Da ich eine deutsche Zeitschrift lesen will, gehe ich in die Bibliothek.
2. Da sie diesen Sommer im Süden verbringen will, bekommt sie ihren Urlaub im Juli.
3. Da er mit uns zusammen reisen will, wartet er voller Ungeduld auf das Ende des Schuljahres.
4. Da ich einen schlechten Platz habe, muss ich ein Theaterglas leihen.
5. Da sie Besuch bekommt, kann sie an dieser Veranstaltung nicht teilnehmen.
6. Da ich diesen Film schon gesehen habe, gehe ich heute nicht ins Kino.
7. Da es regnet, bleiben wir zu Hause.

• Aufgabe 13

Übersetzen Sie folgende Sätze in Ihre Muttersprache.

1. Da Herr Müller sich nicht wohl fühlt, nimmt er an der Stadtrundfahrt nicht teil.
2. Da ich die klassische Musik gern höre, gehe ich oft mit meinen Freunden ins Konzert.
3. Da ich in Berlin gleich weiterfahren will, möchte ich mir noch etwas zu essen kaufen.
4. Da es in der letzten Zeit wenig geregnet hat, ist der Boden in unserem Garten ganz trocken.
5. Da ich sehr lange krank war, kann ich noch nicht an der Prüfung teilnehmen.
6. Da es heute sehr heiß ist, ziehe ich mein leichtes schönes Sommerkleid an.
7. Da unser Zug Verspätung hat, kommen wir nicht pünktlich zum Unterricht.

Aufgabe 14

Übersetzen Sie folgende Sätze in Ihre Muttersprache.

1. Er kauft ein Würstchen, denn er ist hungrig.
2. Man trinkt Limonade oder Saft, denn man ist durstig.

3. Man geht spazieren, denn man hat heute frei.
4. Sie geht zum Arzt, denn sie fühlt sich heute nicht wohl.
5. Wir fahren aufs Land zu unseren Großeltern, denn wir haben zwei Wochen Urlaub.
6. Er arbeitet sehr viel an der deutschen Sprache, denn er will diese Sprache gut beherrschen.
7. Wir sind heute sehr beschäftigt, denn wir haben morgen zwei Seminare in Geschichte und Deutsch.

• Aufgabe 15

Übersetzen Sie folgende Sätze in Ihre Muttersprache.

1. Ich konnte das alles nicht verstehen, denn ich war damals zu jung.
2. Sie hat ihm nicht geschrieben, denn sie wusste seine Adresse nicht.
3. Leider kann man hier noch nicht baden, denn das Wasser ist zu kalt.
4. Sie können seine Gemälde nicht beurteilen, denn sie verstehen zu wenig von der Malerei.
5. Er hat sich auf die Prüfung nicht vorbereitet, denn er war zu faul und zu leichtsinnig.
6. Ich habe mir den Fernsehapparat nicht gekauft, denn er war mir zu teuer.
7. Sie will mit uns sprechen, denn sie ist schlechter Laune.

• Aufgabe 16

Übersetzen Sie folgende Sätze in Ihre Muttersprache.

1. Wir laufen jetzt nicht Schlittschuh, denn es ist sehr kalt.
2. Mein Sohn erkältet sich nie, denn er wäscht sich jeden Morgen mit kaltem Wasser.
3. Ich muss auf ihn noch eine Viertelstunde warten, denn er hat sich noch nicht rasiert.
4. Wir verspäten uns immer, denn meine Frau zieht sich sehr lange an.
5. Man soll dieses Kleid nicht bügeln, denn es ist aus bügelfreiem Stoff gemacht worden.
6. Das Mädchen weint, denn die Mutter nimmt es ins Kino nicht mit.
7. Wir lachten herzlich über diese Geschichte, denn sie hat uns sehr gefallen.

• Aufgabe 17

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ein.

1. Er war gestern nicht in der Stunde,..... er krank war.
2. Dieses Buch will ich meiner Mutter schenken,sie morgen Geburtstag hat.
3. Sie spricht perfekt Deutsch,..... sie hat einige Jahre in Deutschland gelebt.
4. die Tochter gute Leistungen in der Schule hat, freut sich die Mutter sehr. 5..... dieser Junge viel Sport treibt, fühlt er sich immer gesund.
6. Wir müssen uns beeilen,die ganze Familie auf uns schon wartet.
8. Er kann dir helfen,..... er hat heute viel Zeit.
(weil, denn, da)

• Aufgabe 18

Setzen Sie die Konjunktionen "weil" oder "da" ein.

1. Ich gehe in die Bibliothek,.... ich deutsche Zeitungen ausleihen will.
2.meine Schwester gesund und munter sein will, macht sie jeden Morgen Gymnastik.
- 3.....ich mich für die moderne Kunst interessiere, gehe ich jeden Monat ins Museum.
4. Ich kenne ihn gut,wir oft an vielen Wettkämpfen zusammen teilnehmen.
5. Ich verstehe sie nicht,sie immer zu schnell spricht. er abreist.

• Aufgabe 19

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ein.

- 1.....ich heute eine interessante Austeilung besuchte, verspätete ich mich zum Unterricht.
2. Ich kaufe für dich dieses Buch,ich komme an der Buchhandlung vorbei.
3. Sie konnte mich nicht anrufen..... sie meine Telefonnummer nicht kannte.
4. wir heute eine Konsultation in Mathematik haben, bleibe ich noch zwei Stunden im Institut.
5. Ich konnte den Artikel nicht übersetzen,ich keine deutsche Zeitung hatte.
5. Wir blieben noch in der Stadt,..... wir wollten noch ein Denkmal besichtigen.
(da, denn, weil)

Aufgabe 20

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ein.

1. Ich kann heute nicht antworten, ich habe mich nicht vorbereitet.
- 2.....er damals krank war, wusste er das nicht.
3. Wir konnten die Stadt kaum erkennen,..... sie sich so veränderte.
4. Ich brauche dieses Buch,..... unser Lektor hat es uns empfohlen.
- 5..... ich nicht gefragt wurde, antworte ich nicht.
6. Sie erzählt nichts über diesen Film, ich ihn selbst sehen werde.
6. Ich habe jetzt viel zu tun,ich bereite mich auf die Prüfung vor.
(da, denn, weil)

• Aufgabe 21

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ein.

1. Er soll heute um 9 Uhr ins Institut sein, er eine Prüfung ablegt.
2. Der Autobus fuhr an der Haltestelle vorbei,..... kein Mensch dort stand.
3.wir heute abreisen, müssen wir unsere Koffer schnell einpacken.
4. Die Kinder verspäteten sich zur Stunde,sie auf den Schulfreund lange warteten.
5. Sie kann mit uns nicht reisen,..... ihre Mutter im Krankenhaus ist.
6.er an einem Wettkampf teilnimmt, kommt er zu deinem Geburtstag etwas später.
7. Er war in der Poliklinik, er hatte sich sehr erkältet.
(da, denn, weil)

•

Aufgabe 22

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ein.

- 1.....er Pilze gern sucht, geht er oft in den Wald.

2. Ich gehe mit meiner Mutter ins Warenhaus,..... meine Mutter braucht einen neuen Mantel.
3. Er besucht die Eisenbahn oft..... er Schlittschuh gern läuft.
4. Mein Sohn geht oft ins Schwimmbad schwimmen,..... er schwimmt gern.
5. Meine Tochter blieb die ganze Woche zu Hause, sie krank war.
6. Ich studiere gut,ich will ein guter Fachmann sein.
8. Sie läuft nach Hause immer zu Fuß,sie nah wohnt.
(da, denn, weil)

• Aufgabe 23

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ein.

1. Wir setzen uns auf die Bank,..... wir sind müde.
2. Wir ruhen uns lange im Park aus, wir den ganzen Nachmittag frei haben.
3.wir heute Besuch haben, wollen wir unseren Tisch gleich decken.
4. Sie haben schon im Reisebüro die Fahrkarten bestellt, sie fahren am Dienstag in Urlaub.
5. Meine Mutter dankte dem Briefträger, er einen Brief brachte.
(da, denn, weil)

•

Aufgabe 24

Setzen Sie die fehlenden Konjunktionen ein.

1. Die Frau bewegt sich vorsichtig, sie alt ist.
2. mein Bruder immer hilfsbereit ist, hilft er allen gern.
3. Ihre Kinder studieren gern, sie sehr begabt sind.
4. Die Schwester geht mit ihrem kleinen Bruder spazieren,das Wetter ist sehr schön.
5. Wir versäumen keine Ausstellung in der Stadt,..... wir uns für die Kunst sehr interessieren.
6. er das ganze Jahr tüchtig gearbeitet hatte, bestand er alle Prüfungen.
7. Unsere Mannschaft gewann, sie spielte glänzend.
(da, denn, weil)

• Aufgabe 25

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich konnte kein einziges Wort sagen, weil
2. Sie ist nicht gekommen, weil,.....
3. Wir legen alle Prüfungen ab, denn.....
4. Da es heute stark regnete,.....
5. Da meine Mutter krank ist.....
6. Viele Leute reisen nach Berlin, weil.....
7. Wir lesen Zeitungen und Zeitschriften, denn.....

• Aufgabe 26

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Da er krank ist,.....
2. Er kann nicht schlafen, denn
3. Sie machen einen Bummel durch die Stadt, weil.....
4. Meine Tochter beherrscht die deutsche Sprache gut, denn
5. Meine Eltern kommen heute um 20 Uhr nach Hause, weil.....

6. Da ich heute Abend eine Verabredung habe,
7. Du darfst hier nicht so schnell fahren, denn.....

• Aufgabe 27

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Da er sich auf die Prüfung vorbereitet,.....
2. . Ich habe dieses Buch für meine Eltern gekauft, denn
3. Man muss Peter anrufen, weil.....
4. Er konnte seine Arbeit schnell beenden, weil
5. Da wir zu wenig Zeit haben,
6. Wir haben lange gewartet, weil.....

Aufgabe 28

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Alles sieht sehr gefährlich aus, weil.....
2. Da kamen wir zu spät.
3. Man muss es möglichst schnell tun, denn
4. Da bemerkte er uns überhaupt nicht.
5. Er arbeitet im wissenschaftlichen Zirkel nicht mehr mit, weil.....

• Aufgabe 29

Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei die Konjunktionen: “da”, “weil”, “denn”.

1. Warum liest man gern Kriminalromane?
2. Warum liest man gern Abenteuergeschichten?.
3. Warum liest man gern Gedichte?
4. Warum liest man gern Zeitschriften?
5. Warum liest man gern Novellen?
6. Warum liest man gern Erzählungen?
7. Warum liest man gern Zeitungen?

• Aufgabe 30.

Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei die Konjunktionen; “da”, “weil”, “denn”.

1. Warum stehst du so früh auf?
2. Warum macht er immer so viele Fehler?
3. Warum strengen Sie sich so an?
4. Warum fährst du nicht nach Hause?
5. Warum willst du studieren?
6. Warum musste sie uns verlassen?
7. Warum vergisst du mich nicht?

• Aufgabe 31. Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei die Konjunktionen: “da”, “weil”, “denn”.

1. Warum gehst du zum Atzt?
2. Warum hast du den Unterricht versäumt?
3. Warum sieht dieses Mädchen so müde aus?
4. Warum haben Sie mich nicht angerufen?

5. Warum kommt sie immer so spät?
6. Warum hat er diese Aufgabe nicht gemacht?

• Aufgabe 32

Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei die Konjunktionen: “da”, “weil”, “denn”.

1. Warum reisen viele Leute nach Dresden? 2. Warum kommen ausländische Studenten nach Deutschland?
3. Warum müssen manche Menschen Brillen tragen?
4. Warum lesen wir Zeitungen?
6. Warum tragen wir im Winter einen Mantel?
7. Warum konnte Beethoven seine letzten Werke selbst nicht hören?
8. Warum müssen die Menschen schlafen?

• Aufgabe 33

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Ми не змогли сьогодні вранці поснідати, бо дуже пізно встали.
2. Вдягайся тепліше, бо на дворі дуже холодно.
3. Нічого не видно, бо йде сніг.
4. У неї мерзнуть руки, бо вона забула рукавички.
5. Не клади ключів в кишеню, бо можеш їх загубити.
6. Моя подруга лежить у лікарні, бо вона дуже хвора.
7. Я не піду сьогодні гуляти, тому що йде дощ.

• Aufgabe 34

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Він часто ходить в театр, тому що цікавиться мистецтвом.
2. Я йду на концерт, бо люблю класичну музику.
3. Сьогодні концерт чудовий, бо грають видатні музиканти.
4. Всі квитки продано, бо диригує відомий диригент.
5. Я не все бачила в театрі, тому що сиділа у 20-му ряді.
6. Тому що погода прекрасна, ми хочемо поїхати сьогодні за місто.
7. Він пішов в їдальню, тому що він дуже голодний.

• Aufgabe 35

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Його не було вчора на уроці, тому що він вже декілька днів хворий.
2. Дівчинка мовчала, бо не могла відповісти на запитання вчителя.
3. Ми повинні повторити весь матеріал, тому що завтра ми пишемо контрольну роботу.
4. Увімкніть світло, бо в кімнаті зовсім темно.
5. Книжковий магазин сьогодні зачинений, тому що сьогодні понеділок.
6. Моя дочка була дуже рада, тому що я подарувала їй на день народження красиву ляльку.
7. Я багато працюю зараз у читальному залі, тому що скоро буду складати іспити.

3. TEMPORALSÄTZE

Aufgabe 1

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn":

1. Ich arbeite viel. Ich kann mein Studium bald beenden.
2. Das Kind freut sich. Die Mutter gibt ihm Schokolade.
3. Wir werden rechtzeitig fertig. Sie helfen uns.
4. Kommen Sie bitte zu uns. Sie haben morgen freie Zeit.
5. Sie muss zu Fuß gehen. Das Taxi kommt nicht.
6. Ihr könnt nicht rauchen. Wir haben zu Hause keine Zigaretten.
7. Wir gehen spazieren. Du bist mit der Arbeit fertig.

• Aufgabe 2

Verbinden Sie zwei Sätze in ein

Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn":

1. Sie können die Prüfung bestehen. Sie lernen fleißig.
2. Sie geht heute allein ins Kino. Olga kommt nicht rechtzeitig.
3. Ich kann nicht einschlafen. Ich bin müde.
4. Er kann die Zeitung nicht lesen. Er hat keine Brille.
5. Du musst zum Arzt gehen. Du bist krank.
6. Ich kann die Suppe nicht essen. Ich habe keinen Appetit.
7. Der Vater erzählt interessante Geschichten. Er hat freie Zeit.

• Aufgabe 3

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn":

1. Wir freuen uns. Das Welter ist heute wunderschön.
2. Die Mutter hat Feierabend. Wir gehen zusammen ins Kino.
3. Meine Eltern fahren auf die Krim. Sie haben drei Wochen Urlaub.
4. Die Arbeit ist schon fertig. Die können früher nach Hause gehen.
5. Wir freuen uns. Unsere Großeltern kommen zu uns.
6. Ich habe kein Geld. Ich ärgere mich.
7. Sie ärgert sich. Das Wetter ist schön und sie muss arbeiten.

• Aufgabe 4

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn":

1. Ich freue mich. Ich bekomme zum Geburtstag viele Geschenke.
2. Sie ärgert sich. Im Fernsehen ist ein schlechtes Programm.
3. Mein Freund ärgert sich. Ich vergesse unsere Verabredung.
4. Der Winter kommt. Es wird kalt.
5. Ich übersetze einen neuen Text. Ich schreibe die neuen Wörter heraus.

• Aufgabe 5

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn":

1. Ich treffe meinen Freund. Ich gehe nach Hause.

2. Er geht in den Klub. Er nimmt seine Schwester immer mit.
3. Das Konzert begann. Es wurde im Saal immer still.
4. Wir besuchen morgen unsere Freunde. Wir werden dort Schach spielen.
5. Sie wird bald die Prüfung ablegen. Sie muss sich gut vorbereiten.

Aufgabe 6

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "als":

1. Ich stand auf. Es war schon acht Uhr.
2. Ich kam zu meinem Freund. Er las eine deutsche Zeitung.
3. Sie war klein. Ihre Familie lebte in einem Dorf.
4. Ich kam zu meinem Freund. Er war leider nicht zu Hause.
5. Die Vorstellung war zu Ende. Wir gingen sofort nach Hause.
6. Der Sommer begann. Sie fuhren für drei Wochen auf die Krim.

• Aufgabe 7

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn":

1. Wir waren auf der Autobahn. Ein Unfall passierte schon.
2. Meine Freunde kamen gerade mit dem Taxi am Bahnhof an. Mein Zug fuhr schon ab.
3. Ich hatte gerade fünf Minuten auf dich gewartet. Da kamst du schon.
4. Wir hatten uns im Kino hingesezt. Der Film begann sofort.
5. Mein Vater ging aus dem Haus. Ein telefonischer Anruf kam für ihn.
6. Du warst im Institut. Wir besuchten dich.
7. Meine Eltern waren in Berlin. Ich legte die Prüfungen ab.

• Aufgabe 8

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn" oder "als".

1. Der Sommer kommt. Die Störche kehren zurück.
2. Ich war in der Stadt. Ich begegnete meinen Schulfreunden.
3. Wir kommen nach Hause am Abend. Wir schauen in unseren Briefkasten immer.
4. Ich hatte in den Ferien Zeit. Ich spielte immer mit meiner kleinen Schwester.
5. Es regnete oft im Urlaub. Wir lasen und sahen fern.

• Aufgabe 9

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "wenn" oder "als".

1. Ich kam gestern aus dem Haus. Ich traf vor der Tür meine Freundin.
2. Sie beendet die Schule. Sie geht in den Betrieb arbeiten.
3. Die Kinder sind sechs Jahre alt. Sie gehen in die Schule.
4. Mein Freund hat die Prüfungen erfolgreich ablegt. Er fährt mit uns nach Deutschland.
5. Wir erholten uns voriges Jahr im Süden. Wir badeten sehr viel im Meer.
6. Ich las deinen Artikel in der Zeitung. Ich rief ihn sofort an.
7. Seine Mutter hat im März den Geburtstag. Wir kaufen immer Blumen für sie.

Aufgabe 10

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion “wenn” oder “als”.

1. Du holtest mich ab. Es war schon 10 Uhr.
2. Man besucht das Theater. Man kauft immer das Programm.
3. Meine Schwester begann mit dem Studium an der Universität. Sie war 17 Jahre alt.
4. Ich übersetze einen neuen Text. Ich schreibe die neuen Wörter zu diesem Text heraus.
5. Sie braucht ein Buch. Sie geht gewöhnlich in die Bibliothek.
6. Sie wollen in die Oper gehen. Sie können die Eintrittskarten im Vorverkauf besorgen.

Aufgabe 11

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion “nachdem”. Beachten Sie die Zeitform im Nebensatz.

1. Ich hatte die Hausaufgaben gemacht. Ich ging mit meinen Freunden ins Kino.
2. Wir hatten dieses Buch gelesen. Nach einer Woche schrieben wir einen Aufsatz.
3. Meine Tochter hatte die Schule beendet. Sie begann in unserem Betrieb zu arbeiten.
4. Ich übersetzte den Artikel. Ich hatte aus diesem Zeitungsartikel alle unbekannt Wörter herausgeschrieben.
5. Wir hatten uns sehr gut auf dem Lande erholt. Wir gingen am nächsten Tag an die Arbeit.
6. Die Sonne war untergegangen. Es wurde sofort ganz dunkel.
7. Der Lektor hatte seinen Vortrag beendet. Er unterhielt sich noch lange mit den Studenten.

• Aufgabe 12

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion “nachdem”.

1. Der Sänger hatte sein letztes Lied gesungen. Man klatschte noch lange Beifall.
2. Der Vorhang war gefallen. Alle Zuschauer verließen den Saal.
3. Sie hatten ihre Hausaufgaben schnell gemacht. Sie gingen in die Ausstellung.
4. Alle Teilnehmer hatten sich im Saal versammelt. Der Professor begann seine Rede.
5. Wir waren nach Leningrad gekommen. Wir stiegen im Hotel “Astoria” ab.
6. Die Sonne war aufgegangen. Die Touristen machten sich auf den Weg.
7. Der Arzt hatte das kranke Mädchen beruhigt. Es weinte nicht mehr.

Aufgabe 13

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion “nachdem”.

1. Ich hatte meine Arbeit um 16 Uhr beendet. Ich ging zum Professor zur Konsultation.
2. Wir hatten Deutschland besucht. Wir erzählten unseren Freunden viel darüber.
3. Olga hatte sich gut auf die Prüfung in Deutsch vorbereitet. Sie bestand sie mit einer ausgezeichneten Note.

4. Sie hatte das Medikament dreimal pro Tag eingenommen. Nach drei Tagen war sie schon gesund.
5. Wir gingen ins Theater. Wir hatten das Schewtschenko-Museum besichtigt.
6. Das Kind war eingeschlafen. Sie konnte noch fernsehen.
7. Wir hatten die Regeln gelernt. Wir machten schriftliche Übungen.

• Aufgabe 14

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion “bevor”.

1. Ich fliege morgen nach Berlin. Ich muss noch meine Eltern benachrichtigen.
2. Wir fahren jetzt mit dem Auto los. Wir müssen uns anschnallen.
3. Wir gehen jetzt aus dem Haus. Wir müssen noch alle Fenster schließen und das Licht ausmachen.
4. Sie unterschreiben einen Brief. Lesen Sie ihn noch einmal durch!.
5. Du gehst jetzt fort. Räume noch dein Zimmer auf!
6. Du machst die Tür auf. Klopfe zuerst an die Tür.
7. Ihr fahrt in den Urlaub. Gebt den Schlüssel den Nachbarn!

• Aufgabe 15

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion “bevor”.

1. Er erzählte uns noch einige Geschichten. Er ging nach Hause.
2. Wir gingen gestern ins Theater. Am Abend waren wir noch bei unseren Eltern.
3. Du musst ihn anrufen. Du siehst ihn.
4. Wir schnallen uns an. Wir fahren los.
5. Sie macht diese Übung. Sie wiederholt die Regel noch einmal.

• Aufgabe 16

Verbinden Sie zwei Sätze in ein Satzgefüge mit einem Temporalsatz. Verwenden Sie dabei die Konjunktion “während”.

1. Wir saßen am Kaffeetisch. Meine Frau erzählte von unserem Urlaub.
2. Ich mache meine Hausaufgaben. Meine Mutter sieht immer fern.
3. Sie unterhielt sich mit den Gästen. Ihr Mann spielte mit den Kindern.
4. Mein Vater hörte schöne Musik. Die Mutter machte das Essen in der Küche.
5. Wir waren drei Wochen im Urlaub. Meine Schwiegermutter wohnte bei uns zu Hause.
6. Ich übersetze einen Text. Mein Bruder stört mich immer bei der Arbeit.
7. Das Mädchen strickt. Die Großmutter erzählt ihr über ihr Leben.

• Aufgabe 17

Setzen Sie fehlende Konjunktionen in folgenden Satzgefügen ein.

- 1.... er 10 Jahre alt war, lernte er schwimmen.
2. ... die Eltern erlaubten, gingen die Kinder ins Kino.
- 3.... er klein war, spielte er gern Fußball.
4. ... du Zeit hast, besprechen wir alles mit dir zusammen.
7. ... er die Schule beendet, geht er arbeiten.

• Aufgabe 18

Setzen Sie fehlende Konjunktionen in folgenden Satzgefügen ein.

1. Ruhen Sie sich immer aus,... Sie müde sind?
 2. ich nach Moskau kam,..... besuchte ich die Tretjakow-Galerie.
 3. ... sie nach Odessa geschickt worden war, zeigte sie im Turnen ausgezeichnete Leistungen.
 4. ... wir einander viel Interessantes erzählen, sehen die Männer fern.
 5. Sie schwimmt gern, das Wasser warm ist.
 6. ... eine Reise unternahm, flog ich mit einem Flugzeug.
 7. ... sie die Gemädegalerie besichtigt hatten, fuhren sie in eine Gaststätte Abendbrot essen.
- (als, wenn während, nachdem)

• Aufgabe 19

Setzen Sie fehlende Konjunktionen in folgenden Satzgefügen ein.

1. Ich freue mich immer, ... ich einen Brief von meiner Schwester bekomme.
2. ... der Unterricht begann, besuchten die Studenten alle Vorlesungen.
3. ... sie die Schule beendet hatte, fuhr sie nach Deutschland zum Studium.
4. ... der Lehrer die neue Regel erklärte, sprachen sie die ganze Zeit laut.
5. ... du aus dem Hause gehst, benachrichtige deine Eltern!
6. ... wir die Zeitungen lasen, besprachen wir immer wichtige Probleme.
7. ... deine Mutter zu mir kommt, gehen wir zusammen ins Theater.

(als, nachdem, wenn, während, bevor)

•

Aufgabe 20

Setzen Sie fehlende Konjunktionen in folgenden Satzgefügen ein.

- 1....ich heute die Zeitung bekam, las ich einen interessanten Artikel.
2. ... meine Tochter Geburtstag hat, bekommt sie viele Geschenke.
3. ... sie uns besuchen, bringen sie immer Blumen für meine Frau:
4. ... sie gestern aus der Schule gekommen war, kochte sie die Suppe für ihre kleine Schwester.
- 5.... wir vor zwei Tagen an diesem Gebäude vorbeigingen, erinnerten wir uns an unsere Kindheit.
- 6... er dieses Lied sang, schrieben wir die Worte des Liedes.
7. Meine Eltern müssen noch unsere Verwandten in dieser Stadt besuchen,... sie fortfahren.

(während, als, wenn, nachdem, bevor)

• Aufgabe 21

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge mit "als"

1. (Ich stand heute früh auf) hatte ich starke Kopfschmerzen.
2. (Ich trat ins Zimmer).... hatte die Versammlung schon begonnen.
3. (Ich kam nach Hause).... lag ein Brief von meinen Eltern auf dem Tisch.
4. (Ich wollte ihm die Medizin geben).... schlief er schon.
5. (Ich verließ meine Heimat).... war ich 20 Jahre alt.
6. (Ich besuchte ihn im Krankenhaus) war er schon fast gesund.
7. (Ich sah sie zum ersten Mal)...., war sie ganz klein.

• Aufgabe 22

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge mit “während”

1. (Ich schreibe ihnen das Rezept aus) machen Sie bitte den Oberkörper frei.
2. (Du gibst das Telegramm auf).... schreibe ich eine Postkarte.
3. (Ich hole meine Fahrkarte).... studiert er den Fahrplan.
4. (Du machst die Zeichnung fertig) sehe ich mir diese Fotos an.
5. (Wir tranken Kaffee).... war ein Gewitter aufgezogen.
6. (Ich sah mir die Dias an) kochte Frau Möller Kaffee.
7. (Ich rechnete die Aufgabe an der Tafel).... unterhielten sie sich sehr laut.

• Aufgabe 23

Verbinden Sie folgende Sätze in ein Satzgefüge mit “wenn”

1. (Du besuchst Herrn Müller im Krankenhaus grüße ihn bitte von mir.
 2. (Du gehst ins Schreibwarengeschäft).... bringe bitte ein Heft für mich.
 3. (Du bist mit deiner Übersetzung fertig),... bringe sie mir in mein Zimmer.
 4. (Du fährst am Wochenende nach Hause).... rufe mich bitte an!
 6. (Du gehst nach dem Unterricht in die Bibliothek)...., hole mich bitte ab!
 7. (Du gehst einkaufen)
- bringe bitte zwei Brötchen für mich.
7. (Du besuchst unsere Lehrerin) erzähl ihr über dein Studium!

• Aufgabe 24

Setzen Sie in den folgenden Satzgefügen die Konjunktionen “wenn”, “als” oder “wann” ein.

1. Jedes Mal, ... ich bei dir Apfelkuchen aß, schmeckte er mir gut.
2. ... die Touristen nach Kiew kommen, besichtigen sie immer das Goldene Tor.
3. Niemand weiß, ... die Ausstellung der modernen Kunst heute schließt.
4. Sag mir, ... ich dich morgen telefonisch erreichen kann.
- 5....ich gestern nach Hause kam, war es schon ziemlich spät.
- 6.... ins Theater komme, lese ich immer das Programmheft.
7. ...es im Winter schneit, nehme ich immer meinen Regenschirm mit.

•

Aufgabe 25

Setzen Sie in den folgenden Satzgefügen Konjunktionen “wenn” oder “als” ein.

- 1.... das Gewitter ausbrach, waren wir schon zu Hause.
- 2.... du die Hausaufgaben gemacht hast, gehen wir ins Konzert.
- 3.... man eine Straße überquert, muss man zuerst nach links und dann nach rechts schauen.
- 4....er sich erkaltet hatte, ließ er einen Arzt rufen.
6. Man freut sich, ... die Natur erwacht.
7. Es dunkelte schon,..... wir die Stadt verließen.
8. Wir besuchen dich unbedingt, du uns morgen anrufst.

• Aufgabe 26

Bilden Sie Satzgefüge mit Temporalsätzen.

- 1.... solange, bis...;
2. Jedesmal, wenn...;
3. Als.... da...;
6. Wenn dann...;
7. Seitdem..., seitdem ...;
8. Bis....

• Aufgabe 27

Bilden Sie Satzgefüge mit Temporalsätzen.

1. Sofort.....;
2. Während.....;
3. Nachdem.....;
4. Als..... dann.....;
5. Sobald. ..,.....;
6. Ehe.....,.....;
7. Erst wenn.....

• Aufgabe 28

Ergänzen Sie folgende Temporalsätze.

1. Sie nehmen dreimaltäglich zwei Tabletten, bis
2. Sie müssen hier so lange warten, bis.....
3. Wir warten mit der Hochzeit, bis.....
4. Sie müssen im Krankenzimmer bleiben, bis
5. Du musst die Übung so oft wiederholen, bis.....

• Aufgabe 29

Ergänzen Sie folgende Temporalsätze.

1. Die Diskussion begann interessant zu werden, nachdem
2. Ich ging nach Hause, als.....
3. Ich traf immer meine Schulfreunde in der Bibliothek, wenn...
4. Er nahm gestern meinen Regenschirm mit, als
5. Sie nimmt immer meinen Kugelschreiber, wenn
6. Ich gehe durch die Straßen dieser Stadt gern, wenn
7. Ich arbeitete sehr viel an dieser Jahresarbeit, als.....

Aufgabe 30

Ergänzen Sie folgende Satzgefüge.

1. Ich werde dich sofort anrufen, wenn
2. Wenn ich die Haus Aufgaben gemacht habe,
3. Ich werde meine Meinung über diesen Film sagen, wenn
4. Wenn ich die Adresse der Firma erfahre.....
5. Wenn ich den Artikel lese
6. Wenn die Ausstellung um 10 Uhr geöffnet wird,
7. Ich werde mit einer neuen Arbeit beginnen, wenn.....

• Aufgabe 32

Ergänzen Sie folgende Satzgefüge.

1. Der Junge lebte bei seiner Tante, als....
2. Nachdem alle Gäste gegessen haben,.....
3. Ich besuchte meine Schwester, als
4. Ich studierte die Speisekarte, bevor...

• Aufgabe 33

Ersetzen Sie die Wortgruppen durch einen Temporalsatz mit “bevor”.

1. Vor dem Studium an der Universität hat sie ihren Mann gekannt.
2. Vor dem Essen in einer Gaststätte betrachte ich die Gäste und suche nach den Bekannten.
3. Vor Eintritt in Firma arbeitete sie ein Jahr in unserem Betrieb.
4. Vor Sonnenaufgang steht sie schon auf und setzt sich an ihren Schreibtisch.
5. Vor ihrer Heirat hat sie vier Jahre in unserem Haus gewohnt.

• Aufgabe 34

Ersetzen Sie die Wortgruppen durch einen Temporalsatz mit “nachdem”

1. Nach dem Ende der Demonstration wurde es still in den Straßen.
2. Nach gründlicher Untersuchung des Patienten schickte der Arzt den Kranken ins Krankenhaus.
3. Nach Ende des Unterrichts gingen die Studenten zur Mensa.
4. Nach Beginn der Vorstellung wurde kein Besucher mehr eingelassen.
5. Nach der Entdeckung Amerikas kehrte Columbus nach Europa zurück.
6. Nach dreistündigem Aufenthalt in dieser Stadt führen die Touristen mit dem Bus weiter.
7. Nach Bestehen des Staatsexamens bekam Herr Müller eine Stelle in dieser Firma.

• Aufgabe 35

Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Haupt- und Nebensätzen mit “wenn” oder “als”.

1. Wann geht man zum Arzt?
2. Wann fliegen die Zugvögel nach dem Süden?
3. Wann ernten die Bauern das Getreide?
4. Wann werden Sie mich besuchen?
5. Wann haben Sie ihn zum letzten Mal gesehen?

• Aufgabe 36

Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Haupt- und Nebensätzen mit “als” oder “wenn”.

1. Wann hast du lesen gelernt?
2. Wann bist du in die Schule gekommen?
3. Wann haben deine Eltern geheiratet?
4. Wann gehen Sie ins Theater?
5. Wann haben Sie viel Freizeit?

6. Wann fahren viele Menschen ans Meer?
7. Wann kann man ohne Mantel gehen?

• Aufgabe 37

Was machen Sie?

1. Wenn Sonntag ist,.....
2. Wenn Sie in Deutschland sind,
3. Wenn ich am Abend Zeit habe.....
4. Wenn ich krank bin,.....
5. Wenn ich traurig bin,
6. Wenn ich schlechter Laune bin,.....
7. Wenn, ich müde bin,.....

• Aufgabe 38

Was machen Sie?

1. Wenn der Wecker klingelt,.....
2. Nachdem ich ge frühstückt habe,
3. Wenn ich Besuch bekomme,
4. Wenn wir Ferien haben,.....
5. Nachdem ich die Hausaufgaben gemacht habe,
6. Bevor ich mit dem Essen beginne,
7. Wenn ich die Tageszeitung bekomme,.....

• Aufgabe 39

Was machen Sie?

1. Wenn ich Urlaub bekomme,.....
8. Wenn wir in den Klub gehen,
9. Wenn meine Großeltern zu uns kommen,.....
10. Wenn ich an deinem Haus vorbeikomme,
5. Wenn der Frühling kommt,.....
6. Wenn es regnet,

• Aufgabe 40

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Коли мама прийшла з роботи, дочка робила свої домашні завдання.
2. Після того як я прибрала кімнату, я подзвонила своїй шкільній подрузі.
3. Коли хлопчикові було шість років, його сім'я переїхала до Києва.
4. Коли я робила уроки, мій брат дивився телевізор.
5. Ми обов 'язково відвідаємо тебе, коли будеш знову здорова.
6. Він закінчив школу, коли йому було 17 років.

• Aufgabe 41

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. В той час як діти спали, мама готувала їм сніданок.
2. В той час як старші діти прикрашали ялинку, молодші готували подарунки.
3. В той час як сестра шила, брат майстрував літак.
4. В той час як бабуся відпочивала, онучка помила посуд.
5. В той час як син дивився телевізор, батько читав газету.

6. В той час як Карін витирала пилюку, Кристоф вимив підлогу.
7. В той час як я відповідав на запитання вчителя, вони перекладали письмово текст.

• Aufgabe 42

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Коли приходить весна, зеленіє все навкруги.
2. Коли він нас помітив, він зразу заховав книжку.
3. Після того як ми відпочили 10 хвилин, ми пішли далі.
4. В той час як я навчався в Одесі, я багато займався спортом.
5. З того часу як почався театральний сезон, я лише один раз був у нашому драматичному театрі.
6. Коли грає перший склад, в нашу оперу немає квитків.

• Aufgabe 43

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Коли я перекладаю новий текст, я завжди користуюсь словником.
2. В той час як я читав газету, він робив свої домашні завдання.
3. Коли ми прийшли додому, я побачив на столі декілька листів для мене.
4. Після того як він відвідав музей Шевченка, він поїхав до мене.
5. Як тільки я отримаю від нього вісті, я подзвоню тобі обов'язково.
6. В той час як я навчався в університеті, моя сестра ще не закінчила середню школу.
7. Перед тим як ми переїхали до Києва, ми жили декілька років на Далекому Сході.

4. ATTRIBUTSÄTZE

• Aufgabe 1

Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge mit einem Attributsatz.

1. Ich kenne die Leute nicht. Sie haben mit den Leuten gesprochen.
2. Der Zug fährt um 9 Uhr ab. Sie müssen mit dem Zug fahren.
3. Das Buch ist sehr interessant. Oleg hat es gekauft.
4. Die Wohnung hat einen schönen Balkon. Ich wohne in der Wohnung.
5. Heute kommen meine Freunde. Ich habe Ihnen schon von meinen Freunden erzählt.
6. Olga hat mir das Buch gebracht. Ich habe sie um das Buch gebeten.
7. Sie gehen heute in die Ausstellung. Die Ausstellung ist im Kulturpark eröffnet.

• Aufgabe 2

Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge mit einem Attributsatz.

1. Ich lese den Text. Du hast mir den Text empfohlen.
2. Sie beantwortet den Brief. Sie hat den Brief vor drei Tagen bekommen.
3. Im Juni kommt meine Schwester. Sie wohnt schon zwei Jahre in Charkow.
4. Fragen Sie bitte den Schaffner. Der Schaffner kontrolliert in diesem Zug die Fahrkarten.
5. Wann bekommst du die Schuhe wieder? Du hast sie zur Reparatur gegeben.
6. Auf dem Tisch liegen die Briefe. Sie sind heute mit der Post, gekommen.

• Aufgabe 3

Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge mit einem Attributsatz.

1. Das ist die junge Dame. Er wollte mit ihr sprechen.
2. Hier steht der Wagen. Du willst mit dem Wagen in Urlaub fahren.
3. Hier wohnt mein Freund. Ich will ihm zum Geburtstag gratulieren.
4. Ich kenne die Frau. Du bist ihr gestern auf der Straße begegnet.
5. Wer war der Mann? Du hast ihn gerade angerufen.
6. Hast du schon meine Geschenke gesehen? Ich habe sie zum Geburtstag bekommen.
7. Dort kommt mein Kollege. Mit dem Kollegen wohne ich zusammen.

• Aufgabe 4

Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge mit einem Attributsatz.

1. Wir sprechen über den neuen Film. Wir haben ihn gestern gesehen.
2. Die Eltern warten auf den Sohn. Er ist ins Theater gegangen.
3. Man hat das Haus abgerissen. Wir haben im Haus zwanzig Jahre gewohnt.
4. Ich gehe sehr oft in die Bibliothek. Sie befindet sich nicht weit von unserem Haus.
5. Heute empfangen wir die Delegation. Sie ist aus Deutschland eingetroffen.
6. Sie hilft immer ihrer Freundin. Das Sprachstudium macht ihr viele Schwierigkeiten.

• Aufgabe 5

Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge mit einem Attributsatz.

1. Wir haben eine interessante Reise gemacht. Die Reise hat eine Woche gedauert.
2. In diesem Stockwerk befindet sich der Raum. In diesem Raum können die Kinder fernsehen.
3. Die Schüler haben aus dem neuen Text unbekannte Wörter herausgeschrieben. Die Wörter werden sie zu Hause lernen.
4. Ich bringe dir morgen den Artikel. Ich habe schon einmal über diesen Artikel erzählt.
5. Es sind noch einige Fragen geblieben. Diese Fragen müssen besprochen werden.
6. Ich habe gestern den Brief bekommen. Ich habe auf den Brief lange gewartet.
7. Das Notizbuch liegt auf meinem Schreibtisch. Ich habe das Notizbuch überall gesucht.

• Aufgabe 6

Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge mit einem Attributsatz.

1. Das Thema interessiert mich sehr. Ich arbeite an diesem Thema schon ein Jahr.
2. Die Stadt liegt am Ufer eines Flusses. Sie ist in dieser Stadt geboren.
3. Ich konnte die Fachliteratur nicht finden. Die Fachliteratur wurde mir empfohlen.
4. Wir haben das Schewfsehenko-Denkmal gesehen. Das Denkmal steht im Schewtschenko-Park.
5. Die Ausstellung der modernen ukrainischen Kunst wird viel besucht. Sie wurde vor kurzem eröffnet.

Aufgabe 7

Setzen Sie die richtigen Relativpronomen ein.

1. Der Mann, mit..... ich spreche, ist unser Lehrer.
2. Zeige mir das Buch,..... du jetzt liest.
3. Hier ist der Roman,..... mir gefällt.
4. Das sind die Freunde, mit..... ich zur Schule gegangen bin.
5. Hier ist die Frau, von..... ich gesprochen habe.
6. Gib mir bitte die Zeitung über du mir erzählt hast.
7. Zeigen Sie mir das Haus, in Ihre Eltern wohnen.

Aufgabe 8

Setzen Sie die richtigen Relativpronomen ein.

1. Der Freund ist ein Mensch,
ich glaube.
2. Der Freund ist ein Mensch,.....
mich versteht.
3. Der Freund ist ein Mensch,.....
ich alles erzählen kann.
4. Der Freund ist ein Mensch,.....
ich achte und liebe.
5. Der Freund ist ein Mensch,.....
Charakter mir gefällt.
6. Der Freund ist ein Mensch, mit ich alles besprechen kann.
7. Der Freund ist ein Mensch,
mir immer hilft.

• Aufgabe 9

Setzen Sie die richtigen Relativpronomen ein.

1. Der Schriftsteller,..... Buch ich gelesen habe, ist unser Gast.
2. Das ist die Frau,.....Tochter ich kenne.
- 3.Die Eltern, Kinder schlecht lernen, kommen oft in die Schule.
- 4.Das Kind, Puppe kaputt ist, weint sehr laut.
5. Wie heißt der Regisseur, Film wir gestern gesehen haben?
6. Das Lehrbuch, mit wir arbeiten, habe ich leider nicht.

• Aufgabe 10

Setzen Sie die richtigen Relativpronomen ein.

1. Das Haus, in..... unsere Familie
wohnt, ist neu und modern.
2. Mein jüngster Bruder, vonwir gestern gesprochen haben, will unbedingt
Lehrer werden.
3. Taras Schewtschenko, Gedichte in mehrere Sprachen der Welt übersetzt
sind, hatte ein schweres Leben.
4. Im Kino läuft jetzt ein Farbfilm,..... auf mich einen tiefen Eindruck gemacht
hat.
5. Das prächtige Gebäude, vor..... wir stehen, ist die alte Oper.
6. Der Fluss, über du mir erzählst, liegt in Europa.
7. Das Mädchen, an ich jetzt diesen Brief schreibe, ist meine Verlobte.

• Aufgabe 11

Setzen Sie richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Das Haus, ich wohne, ist schon alt.
2. Der Junge, ich spreche, ist unser Nachbar.
3. Der Komponist,..... Schaffen sie sich interessiert, ist Bach.
4. Das Fach, ich mich interessiere, ist Geschichte.
5. Die Geschichte, ich gehört habe, interessant.
6. Das Geschäft,..... meine Schwester arbeitet, ist in der Chreschatik-Straße.
7. Heute ist der Tag, ich vor zehn Jahren geheiratet habe.

• Aufgabe 12

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Das Buch,..... du deine kleinen Schwester Bilder zeigst, habe ich gekauft.
2. Der Junge, sie sich jetzt auf die Aufnahmeprüfungen vorbereitet, hat schon zwei Jahre im Betrieb gearbeitet.
3. Die Übersetzung,... .. wir jetzt arbeiten, ist nicht schwer.
4. Die Sehenswürdigkeiten der Stadt, ich gestern angekommen bin, machen auf mich einen großen Eindruck.
5. Die Gedichte, du mir vorgetragen hast, finde ich in diesem Buch.
6. Die Bibliothek,... .. mein Sohn oft arbeitet, befindet sich nicht weit.
7. Der Lehrer,..... sie Deutsch lernt, ist schon Rentner.

• Aufgabe 13

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Ist das der Wagen, du in Urlaub fahren willst?
2. Heut gehe ich auf eine Party, meine Freunde mich eingeladen haben.
3. Wie alt ist der Kollege,..... du sprichst?
4. Das Hotel, wir wohnen, ist modern und sehr gemütlich
5. Morgen kommen unsere Freunde, wir schon lange warten.
6. Die Leute, du gesprochen hast, sind so aufgeregt.
7. Anna geht heute mit uns zu Frau Becker,..... ich ihr so viel erzähle.

• Aufgabe 14

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Hier liegt das Buch,..... mir sehr gut gefällt.
2. Hier liegt das Buch, mir viel erzählt wurde.
3. Hier liegt das Buch, Autor ich gut kenne.
4. Hier liegt das Buch..... das Leben der Jugend beschrieben wird.
5. Hier liegt das Buch,..... ich oft gefragt werde.
6. Hier liegt das Buch, meine Mutter lange gearbeitet hat.
7. Hier liegt das Buch,..... ich zehn Mark bezahlt habe.

• Aufgabe 15

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Hier ist eine Frau,... ich immer helfe.
2. Hier ist die Frau,..... ich oft diskutiere.

3. Hier ist die Frau, ich oft denke.
4. Hier ist die Frau, Sohn ich zusammen studiere.
5. Hier ist die Frau, ... Kinder ich kenne.
6. Hier ist die Frau, mir viel Interessantes erzählt.
7. Hier ist die Frau, mein Freund wohnt.

Aufgabe 16

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Hier stehen die Häuser,..... vor zehn Jahren gebaut wurden.
2. Hier stehen die Häuser, Bewohner Fischer sind.
3. Hier stehen die Häuser,..... viele alte Leute wohnen.
4. Hier stehen die Häuser,..... Bewohnern ich gern spiele.
5. Hier stehen die Häuser, schöne Spielplätze für die Kinder sind.
6. Hier stehen die Häuser,..... du mir erzählt hast.
7. Hier stehen die Häuser, Dächern Störche ihre Nester haben.

• Aufgabe 17

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Da ist der Dom,..... im vorigen Jahrhundert gebaut wurde.
2. Da ist der Dom,..... ich viel gelesen habe.
3. Hier ist der Dom, Geschichte ich viel erzählen kann.
4. Da ist der Dom. man vor kurzem restauriert hat.
5. Da ist der Dom sich wunderschöne Gemälde befinden.
6. Hier ist der Dom, Baustil gotisch ist.
7. Da ist der Dom, mein Vater mir erzählt hat.

• Aufgabe 18

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Morgen kommt die Delegation, an dieser Sitzung teilnimmt.
2. Morgen kommt die Delegation,... .. wir schon gehört haben.
3. Morgen kommt die Delegation,... .. ich arbeiten werde.
4. Morgen kommt die Delegation,Mitglieder Wissenschaftler und Künstler sind.
5. Morgen kommt die Delegation, viele mir bekannt sind.
6. Morgen kommt die Delegation..... die Plätze in diesem Hotel reserviert sind.
7. Morgen kommt die Delegation,... .. wir vor zwei Monaten die Einladung geschickt haben.

• Aufgabe 19

Setzen Sie die richtigen Präpositionen und Relativpronomen ein.

1. Da steht der Wagen,..... ich vor kurzem gekauft habe.
2. Da steht der Wagen,..... du zu mir gefahren bist.
3. Da steht der Wagen,..... du geträumt hast.
4. Da steht der Wagen, Farbe mir gefällt.
5. Da steht der Wagen,..... du mir erzählt hast.
6. Da steht der Wagen,..... Modell ganz neu ist.
7. Da steht der Wagen, ... mir gefällt

• Aufgabe 20

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Die Hörsäle, deren..... sind hell und bequem.
2. Die Lehrerin, mit der..... ist schon Rentnerin.
3. An dieser Universität sind viele Hochschullehrer und Professoren, unter denen
4. Ich wohne im Dorf bei meiner Schwester, deren
5. Schön ist die Stadt, die.....
6. Das große Gebäude, dessen..... ist ein Bahnhof.
7. Das Auto, mit dem..... fährt gleich ab.

• Aufgabe 21

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Mein Freund, mit dem ist ein guter Sportler.
2. Der Schriftsteller, der ist mein Lieblingsschriftsteller.
3. Das Gebäude, an dem..... wurde im 18. Jahrhundert gebaut.
4. Das Dorf, in dem..... liegt im Gebiet Kiew.
5. Das ist der Text, an dem
6. Ich habe das Telegramm,..... gelesen.

• Aufgabe 22

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Das Thema, an dem ist sehr schwer.
2. Seine Wohnung, die..... hat mir gut gefallen.
3. Zeige mir den Bleistift, mit dem.....
4. Wir gingen in den Raum, in dem
5. Ich kenne hier einen Studenten, dessen
6. Herr Schmidt, dessen kann leider nicht kommen.
7. Die Schnittstelle, deren sind gut bekannt.

• Aufgabe 23

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Як звати дівчину, з якою ти мене вчора познайомив?
2. Де квитки, які я тобі дала?
3. Лектор, лекція якого повинна відбутися сьогодні, ще не прийшов.
4. Професія, про яку вона мріє, це лікар.
5. Покажи мені твір, який ти написала.
6. Де розташоване село, в якому ти народилася?
7. Як називається театр, в який ми йдемо?

• Aufgabe 24

Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Мій друг, якому належить цей зошит, сидить позаду.
2. Місто, про яке я тобі розповідала, Дрезден.
3. Вчора я зустріла жінку, яка працює з моєю мамою на заводі.
4. Мені дуже сподобалась п'еса, яку ми подивилися вчора.
5. У вівторок ми подивимося фільм, про який так багато зараз говорять.
6. Як прізвище автора, який написав цю книгу?
7. Олександр Твардовський, твори якого відомі у всьому світі, був учасником Великої Вітчизняної війни.

• Aufgabe 25

Obersetzen Sie folgende Sätze.

1. Як зветься місто, яке розташоване на Дніпрі?
2. Картини художника Куїнджі, які виставлені у музеї російського мистецтва у Києві, справляють завжди приємне враження на відвідувачів.
3. Мій давній приятель, про якого я тобі вже багато розповідав, хоче відвідати нас у суботу.
4. Концерт, який підготували наші учні, всім дуже сподобався.
5. Ми говоримо про відому актрису. яка зіграла сьогодні головну роль у цій п'єсі.
6. Потяг, яким ми поїдемо до Криму, відходить о 15 годині.
7. Ти читав статтю, яка надрукована у нашій шкільній газеті?

5. ZIELSÄTZE

• Aufgabe 1

Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "damit"!

1. Wozu zeigen wir unserem Gast die Stadt? - Er lernt sie kennen.
2. Wozu schickt meine Schwester ihrem Freund ein Telegramm? - Er holt sie vom Bahnhof ab.
3. Wozu gab mir mein Freund dieses Buch? - Ich lese es auch.
4. Wozu gab mir mein Freund ein Wörterbuch? - Ich übersetze diese Erzählung.
5. Wozu fand die Versammlung am Abend statt? - Alle können daran teilnehmen.
6. Wozu gibt mir die Mutter Geld? -Ich kaufe mir einen Kugelschreiber.
7. Wozu wiederholt der Lektor den Satz? -Die Studenten verstehen ihn gut.

• Aufgabe 2

Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie dabei die Konjunktion "damit"!

1. Wozu kommt er heute zu mir? - Wir machen unsere Aufgaben zusammen.
2. Wozu versammeln sich die Studenten? - Der Lektor erteilt ihnen eine Konsultation.
3. Wozu besorgt er eine Eintrittskarte für mich? - Ich gehe heute auch ins Theater.
4. Wozu schicken wir unserem Freund einen Brief? - Er holt uns vom Bahnhof ab.
5. Wozu kauft die Mutter eine Zeitschrift?. – Der Sohn liest sie.
6. Wozu ist heute mein Nachbar zu mir gekommen? - Ich helfe ihm bei der Übersetzung.

• Aufgabe 3

Bilden Sie Satzgefüge mit der Konjunktion "damit"!

1. Er kommt zu mir. Wir bereiten uns auf das Seminar vor.
2. Die Familie fährt nach dem Süden. Die kranke Mutter erholt sich gut.
3. Wir weisen der Platzanweiserin unsere Karten vor. Sie zeigt uns unsere Plätze.
4. Wir machten eine kleine Fahrt auf dem Wasser. Das Kind konnte sich ausruhen.
5. Gib mir bitte dieses Wörterbuch. Ich übersetze den neuen Text.
6. Mein Freund gab mir einen Krimi. Ich lese ihn auch.

Aufgabe 4

Bilden Sie Satzgefüge mit der Konjunktion “damit”!

1. Mein Freund ist heute zu mir gekommen. Ich helfe ihm bei den Hausaufgaben.
2. Die Versammlung fand am Abend statt. Alle konnten daran teilnehmen.
3. Geben Sie mir bitte ein Wörterbuch! Ich übersetze diese Erzählung.
4. Die Zuschauer klatschten stürmisch Beifall. Die Schauspielerin erschien noch mal vor dem Vorhang.
5. Mein Freund gab mir dieses Buch. Ich lese es auch.
6. Das Kind weint sehr laut. Die anderen Kinder hören das auch.
7. Man gibt ihm den Urlaub. Er erholt sich gut.

6. INFINITIV MIT” ZU” UND OHNE “ZU”

“haben + zu + Infinitiv” “sein + zu + Infinitiv”

• Aufgabe 1

Wo steht die Partikel “zu”?

1. Es ist schwer, diesen Text (übersetzen).
2. Wir versuchen, ihm alles (erklären).
3. Er verspricht uns, früher(aufstehen).
4. Ich freue mich, ins Theater, (gehen können).
5. Sie freut sich, diesen Sportler (kennenlernen).
6. Es ist wichtig, alle Wörter (ausschreiben).
7. Ich bitte dich, mich vom Bahnhof (abholen).

• Aufgabe 2

Ergänzen Sie die Sätze!

1. Unsere wichtige Aufgabe ist,
2. Unsere Ukraine hat jetzt viele Möglichkeiten,
3. Für unsere Wirtschaft ist es sehr wichtig,....
4. Wir sind bemüht,... .
5. Unser ukrainisches Volk hofft,
6. Wir haben uns ein Ziel gesetzt,
7. Sie haben nicht vergessen,....

• Aufgabe 3

Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein!

1. Sie hat es gelernt, auf dem Seil (Radfahren).
2. Ist es möglich, an der Veranstaltung (teilnehmen)?
3. Es ist unmöglich, in diesem Jahr nach Deutschland (fahren).
4. Sie bat ihn, beim Fahren (achtgeben).
5. Ich bitte Sie, mich mit dem Wagen (heimbringen).
6. Freut mich, Sie (kennenlernen).

• Aufgabe 4

Mit “zu” oder ohne” zu”?

1. Er hofft, eine Einladung von seinen Freunden... bekommen.
2. Dann kann er viele Museen... besuchen.
3. Er muss noch die Fahrkarte ... kaufen.
4. Um die Rückfahrkarte braucht er sich nicht... kümmern.
5. Sein Freund will ihm eine Flugkarte... besorgen.

Aufgabe 5

Mit "zu" oder ohne "zu"?

1. Es ist besser, in Bonn mehrere Tage... bleiben.
2. Ich hoffe, zum Abendessen kommen... können.
3. Das lässt sich... machen.
4. Du hast gut ... reden.
5. Wir sind neugierig, die Sehenswürdigkeiten der Stadt... besichtigen.
6. Wir beginnen, die Kontrollarbeit in Physik ... schreiben.
7. Die Studenten haben die Möglichkeit, drei Sprachen... lernen.

• Aufgabe 6

Mit "zu" oder ohne "zu"?

1. Er hat versprochen, den Termin bald (festlegen).
2. Es gibt keinen Grund, diese Frage so lange (besprechen).
3. Ich bat ihn, diese Zeitschrift gründlich (lesen).
4. Niemand wagte, seine Worte (bezweifeln).
5. Man hat begonnen, die Trümmer (beseitigen).
6. Es war mir nicht möglich, an der Veranstaltung (teilnehmen).
7. Er versprach mir, an der Fremdsprache mehr (arbeiten).

• Aufgabe 7

Mit "zu" oder ohne "zu"? Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Können Sie ...?
2. Ich verspreche....
3. Wir haben keine Zeit,....
4. Sie soll...:
5. Willst du ...?
6. Er versucht,....
7. Hast du Lust,...?

• Aufgabe 8

Mit "zu" oder ohne "zu"?

1. Wir brauchen nur zwei Zimmer ... bestellen.
2. Er bat mich, Platz ... nehmen.
3. Der Ball blieb auf dem Boden... liegen.
4. Heißt das glücklich... leben?
5. Er legt sich ... schlafen.
6. Die Mutter schickt die Kinder... schlafen.

• Aufgabe 9

Mit "zu" oder ohne "zu"?

1. Die Kinder gehen ... schwimmen.
2. Er darf schon ... gehen.
3. Er achtet darauf, keinen Fehler... machen.
4. Es wurde mir erlaubt, hier... rauchen.

5. Es ist verboten, hier... rauchen.
6. Der Lehrer läßt den Schüler... gehen.
7. Die Spannung macht sie ... zittern.

• Aufgabe 10

Mit "zu" oder ohne "zu"? Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Ich habe keine Zeit,
2. Er fuhr nach Leipzig,....
3. Er äußerte den Wunsch,
4. Seit dem 1. September lernen wir....
5. Es ist wichtig,....
6. Wir dürfen....
7. Die Zuschauer sehen....

• Aufgabe 11

Übersetzen Sie ins Ukrainische!

1. Wir sehen viele Autos durch die Straßen fahren.
2. Alle hörten aufmerksam den berühmten Geigerspieler.
3. Der Flieger fühlte seine Maschine emporsteigen.
4. Ich sah ihn schweigend an mir vorbeigehen.
5. Die Passanten hörten gerne die Nachtigall singen.
6. Die Mutter sieht ihre Kinder im Hof spielen.
7. Der alte Soldat fühlte oft seine Wunde schmerzen.

• Aufgabe 12

Mit "zu" oder ohne "zu"?

1. Vergessen Sie bitte nicht, das Goethe-Museum in Weimar ... besuchen!
2. Es wurde nur erlaubt, den Kranken ... besuchen.
3. Er blieb auf dem Boden... liegen.
4. Heißt das nicht elend ...leben?
5. Die Tochter hilft der Mutter ... waschen.
6. Ich bitte Sie, sich auf den Besuch gut vor...bereiten!

Aufgabe 13

Mit "zu" oder ohne "zu"?

1. Alle möchten in die Schweiz... (fahren). 2. Du brauchst das nicht ... (machen).
3. Ich habe keine Lust, zur Disko ... (gehen).
4. Er muss noch viel (arbeiten).
5. Versuche ihn noch einmal (anrufen).
6. Sie verspricht rechtzeitig (kommen).
7. Die Kleine kann noch nicht (schwimmen).

• Aufgabe 14

Geben Sie die Ratschläge! Ich empfehle dir,

1. die Grammatik wiederholen
2. den Text hören
3. ein Diktat schreiben
4. sich mit Freunden auf die Prüfung vorbereiten
5. einige Gedichte lernen
6. die Fehler immer korrigieren
7. viel deutsch sprechen

• Aufgabe 15

Ergänzen Sie folgende Fragen!

1. Ist es wichtig, ...?
2. Ist es möglich, ...?
3. Ist es obligatorisch, ...?
4. Ist es besser, ...?
5. Hast du Zeit, ...?
6. Hat er die Absicht, ...?
7. Haben wir genug Geld, ...?

Aufgabe 16

Ergänzen Sie!

1. Ich hatte leider keine Gelegenheit, ... (sich den Film ansehen, die Wörter üben, tanzen lernen).
2. Haben Sie die Möglichkeit, ... (das Buch bestellen, hier in der Bibliothek arbeiten, die Schallplatten noch einmal hören).

Aufgabe 17

Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Wir beginnen,
2. Ich bitte Sie,....
3. Ich bin gespannt darauf,
4. Sie bat mich,....
5. Vergiß bitte nicht, ...!
6. Denkt bitte daran, ...!
7. Ich habe den Wunsch,....

Aufgabe 18

Ergänzen Sie folgende Sätze, beginnen Sie den Satz mit den Worten "ich habe den Wunsch"!

1. Ich erhole mich im Zeltlager.
2. Ich verbringe meinen Urlaub an der Ostsee.
3. Ich lege die Aufnahmeprüfungen gut ab.
4. Ich spreche richtig Deutsch.
5. Ich bereite mich auf die Prüfungen vor.
6. Ich lese deutsche Bücher ohne Wörterbuch.
7. Ich fahre nächsten Monat in die Schweiz.

Aufgabe 19

Ergänzen Sie die Sätze!

1. Unsere wichtige Aufgabe ist,
2. Unsere Ukraine hat jetzt viele Möglichkeiten,
3. Für unsere Wirtschaft ist es wichtig,
4. Wir sind bemüht,....
5. Unser ukrainisches Volk hofft,
6. Wir haben uns ein Ziel gesetzt,....
7. Sie haben nicht vergessen, ...

• Aufgabe 20

Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Vergessen Sie nicht, ... (an der nächsten Station umsteigen)!
2. Vergiß nicht, ... (den Text übersetzen)!
3. Denkt daran, ... (eurer Freundin gratulieren)!
4. Denke daran, ... (an der Studentenkonferenz teilnehmen)!
5. Versprich, ... (die Hauslektüre ablegen)!

Aufgabe 21

Transformieren Sie folgende Sätze! Verwenden Sie dabei: Es ist... zu + Infinitiv!

1. Arbeiten ist nützlich.
2. Baden ist angenehm.
3. Sport treiben ist gut.
4. Lesen ist sehr wichtig.
5. Sprechen ist hier verboten.
6. Arbeiten im Lesesaal ist bequem.
7. Viel fernsehen ist ungesund.

Aufgabe 22

Ergänzen Sie folgende Sätze! Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv + zu

1. Wir hoffen,....
2. Er freut sich,
3. Ihr versprecht,
4. Ich habe begonnen,
5. Sie hat vergessen,
6. Ich habe die Ehre,....
7. Sie war froh,....

Aufgabe 23

Kombinieren Sie!

1. Ich habe den Wunsch,... A (viel rauchen) 2. Er hat die Möglichkeit, ...B (Sport treiben)

3. Wir haben vor, ... C (eine Fremdsprache lernen)
4. Es ist möglich,... D (eine Reise machen)
5. Es ist schön,... E (ins Gebirge mitfahren)
6. Es ist gesund,... F (früh aufstehen)
7. Es ist schädlich, ...G (selbständig arbeiten)

• Aufgabe 24

Beantworten Sie folgende Fragen, gebrauchten Sie dabei Infinitiv + zu!

1. Was hat er vergessen?
2. Was ist Ihnen gelungen?
3. Was hast du ihr versprochen?
4. Was habt ihr versucht?
5. Was hat man begonnen?
6. Worüber hast du dich gefreut?
7. Was hat sie empfohlen?

• Aufgabe 25

Bilden Sie Sätze! Beginnen Sie so: Ich ..., zu + Infinitiv!

1. beabsichtigen - gut Deutsch sprechen. 2. vergessen - diese Wörter notieren.

3. beschließen -diesen Sommer auf der Krim verbringen.
4. versuchen - gute Kenntnisse erwerben. 5. pflegen -Zeitungen am Morgen durchsehen.
6. erlauben - das Buch bis morgen mitnehmen.
7. bitten - meine Schwester vom Bahnhof abholen.

• Aufgabe 26

Verneinen Sie!

1. Ist es bequem, auf der Bank zu schreiben?
2. Ist es wichtig, alle Wörter auszuschreiben?
3. Ist es nötig, alle Fotos in einer Zeitung zu drücken?
4. Ist es möglich, alle Sprachen der Welt zu kennen?
5. Ist es leicht, einen Fachtext zu übersetzen?
6. Ist es leicht, alle Übungen zu erfüllen?
7. Ist es obligatorisch, an diesem Thema zu arbeiten?

• Aufgabe 27

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У неї немає бажання піти на дискотеку.
2. Нажаль, у нас немає часу читати газети.
3. Корисно вивчати іноземні мови.
4. Спробуйте перекласти цей текст.
5. Не забудьте підготуватися до контрольної роботи.
6. Обіцяй відвідати нас у неділю.
7. Вона мріє поїхати до Дрездену.

Aufgabe 28

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Сестра пообіцяла піти зі мною на прогулянку.
2. Я хочу з тобою повечеряти.
3. У нас є час написати листа.
4. У неї велике бажання поїхати до Бельгії.
5. Нажаль, ми не можемо до вас прийти.
6. Я не маю бажання іти з тобою в кіно.
7. Я дуже хочу її бачити.

• Aufgabe 29

Ersetzen Sie die Modalverben “sollen” und “müssen” durch “haben + zu + Infinitiv”.

1. Ich soll diesen Artikel übersetzen.
2. Du sollst sofort diese Aufgabe erfüllen.

3. Die Touristengruppe musste um 12 Uhr abreisen.
4. Die Studenten sollen sich auf die Kontrollarbeit vorbereiten.
5. Ich muss diesen Text lesen.
6. Wir müssen diese Texte vergleichen.
7. Unsere Seminargruppe soll die Ausstellung besichtigen.

• Aufgabe 30

Ersetzen Sie die Modalverben “sollen” und “müssen” durch “haben + zu + Infinitiv”.

1. Wir müssen viel lesen.
2. Jeden Morgen musste sie das Zimmer lüften.
3. Er muss viel in der deutschen Sprache lesen.

4. Du musst ihn um 12 Uhr abholen.
5. Jeder Mensch muss sein Wort halten.

• Aufgabe 31

Verwenden Sie in den Sätzen “sein + zu + Infinitiv” statt “haben + zu + Infinitiv”!

1. Ich habe diese Aufgabe zu lösen.
2. Er hat die Eintrittskarte zu besorgen.
3. Wir haben diesen Artikel zu übersetzen.
4. Du hattest diese Übung zu machen.
5. Ich habe den Brief sofort zu schreiben.
6. Ich habe das Telegramm zu schicken.
7. Du hast diese Ausstellung zu besuchen.

Aufgabe 32

Ersetzen Sie “haben + zu + Infinitiv” durch Modalverben!

1. Ich habe diesen Text zu übersetzen.
2. Du hast noch eine Aufgabe zu erfüllen.
3. Ich habe dieses Buch in drei Tagen abzugeben.
4. Meine Schwester hat ihre Freundin vom Bahnhof abzuholen.
5. Mein Freund hatte am Montag die Prüfung abzulegen.
6. Mein Bruder hatte einen neuen Mantel zu kaufen.
7. Wir haben den deutschen Text richtig vorzulesen.

Aufgabe 33

Transformieren Sie die Sätze, verwenden Sie “sein + zu + Infinitiv” statt Modalverben!

1. Man soll alle Naturerscheinungen dialektisch betrachten.
2. Man konnte die Kinokarten im Voraus besorgen.
3. Man sollte diese Frage unbedingt besprechen.
4. Man muss die Werke von Goethe im Original lesen.
5. Man konnte dieses Thema auf den Seiten der Zeitung beleuchten.
6. Man muss die Zeitung abonnieren.
7. Man sollte alle Vorbereitungen treffen.

• Aufgabe 34

Ersetzen Sie “haben + zu + Infinitiv” und “sein + zu + Infinitiv” durch Modalverben!

1. Dieses Buch ist zu lesen.
2. Wir haben Fremdsprachen fleißig zu lernen.
3. Diese Übungen sind zu erfüllen.
4. Du hast die Theaterkarten zu besorgen.
5. Ich habe den Brief heute zuschreiben.
6. Die Ausstellung ist zu besichtigen.
7. In der Versammlung hatte jeder Student zu sprechen.

• Aufgabe 35

Ersetzen Sie “sein + zu + Infinitiv” durch Modalverben!

1. Dieser neue Text ist zu übersetzen.
2. Die Übersetzung ist noch heute zu machen.
3. Die Ausstellung der neuen Meister ist zu besichtigen.
4. Ein Telegramm ist heute noch abzugeben.
5. Dieses Bild ist in einem Museum in Kiew zu sehen.

• Aufgabe 36

Ersetzen Sie die Modalverben durch “haben” oder “sein + zu + Infinitiv”!

1. Du sollst dieses Museum besuchen.
2. Man soll diesen neuen Text übersetzen.
3. Die Touristen sollten noch die neuen Wohnviertel der Stadt besichtigen.
4. Ich muss den Wunsch meiner Eltern erfüllen.
5. Man muss heute noch neue Übersetzung machen.
6. Du sollst heute in der Versammlung sprechen.
7. Man muss die Ausstellung der neuen Meister besichtigen.

• Aufgabe 37

Ersetzen Sie die Modalverben durch “sein + zu + Infinitiv”!

1. Man soll diesen deutschen Text übersetzen.
2. Soll man diesen Text nochmal lesen?
3. Man soll die Karten für diese Vorstellung im Vorverkauf besorgen.
4. Die Reiseroute soll man schon heute bestimmen.
5. Man soll ein Telegramm abgeben.
6. Man soll noch die Hausaufgaben machen.
7. Man soll die Prüfung in Deutsch ablegen.

7. INFINITIVGRUPPEN

• Aufgabe 1

Bilden Sie aus zwei Sätzen einen Satz mit “um ... zu.”

1. Sie lief zu ihrer Freundin. Sie wollte mit ihr sprechen.
2. Er geht ins Warenhaus. Er will ein Paar Schuhe kaufen.
3. Sie gehen in den Lesesaal. Sie wollen dort ungestört arbeiten.

4. Wir führen eine Versammlung durch. Wir wollen uns auf die Prüfungen gut vorbereiten.
5. Ihr arbeitet aufmerksam. Ihr wollt keine Fehler machen.
6. Sie geht in den Waschraum. Sie will sich waschen.
7. Er fuhr aufs Land. Er will seine Großeltern besuchen.

• Aufgabe 2

Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie in der Antwort eine Infinitivkonstruktion mit “um ... zu.”

1. Wozu öffneten Sie das Buch? (Sie wollten daraus etwas vorlesen).
2. Wozu war er gekommen? (Er wollte den Ingenieur etwas fragen).
3. Wozu ging er auf den Hof? (Er wollte frisches Wasser holen).
4. Wozu gehen die Studenten in die Bibliothek? (Sie wollen neue Bücher bestellen).
5. Wozu führen Sie eine Versammlung durch? (Sie wollen das neue Programm besprechen).
6. Wozu unterbrach er die Arbeit? (Er wollte Atem schöpfen).
7. Wozu treibt er Sport? (Er will gesund werden).

• Aufgabe 3

Bilden Sie Sätze mit Infinitivkonstruktionen!

1. Meine Freundin besucht die Ausstellung, um....
2. Sie gehen schnell nach Hause, um....
3. Er geht in die Buchhandlung, um....
4. Sie arbeitet sehr eifrig, um....
5. Wir waschen uns mit kaltem Wasser,
6. Er klopfte ihm auf die Schulter, um....
7. Der Lehrer antwortete ihm sofort, um....

• Aufgabe 4

Aus zwei Sätzen bilden Sie einen Satz mit der Infinitivgruppe “um ... zu + Infinitiv”.

1. Die Studenten müssen die Grammatik wiederholen. Sie machen keine Fehler.
2. Ich gehe in die Bibliothek. Ich leihe dort Bücher aus.
3. Sie geht heute ins Theater. Sie sieht sich dort das Ballett “Spartakus” an.
4. Er fährt aufs Land. Er läuft dort Schi.
5. Mein Kollege kommt zu mir. Er hilft mir.
6. Wir beeilen uns. Wir verspäten uns nicht.
7. Ich gehe in die Buchhandlung. Ich kaufe eine deutsche Grammatik.

• Aufgabe 5

Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Um alle Missverständnisse zu beseitigen,
2. Um ein Telegramm aufzugeben,
3. Damit Sie alles besser hören,....
4. Um Leser einer Bibliothek zu werden,
5. Ich gehe in den Lesesaal, um
6. Er ruft die Auskunft an, um

• Aufgabe 6

Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Ich gehe in die Bibliothek, um... .
2. Sie lernt Deutsch, um....
3. Der Student arbeitet viel, um....
4. Wir essen, um....
5. Viele Menschen treiben Sport, um... .
6. Im Winter trägt er eine Mütze, um....
7. Du beeilst dich, um....

• Aufgabe 7

Transformieren Sie folgende Sätze! Gebrauchen Sie dabei die Infinitivgruppen mit "um ... zu"!

1. Sie lernt fleißig. Sie will die Prüfungen gut ablegen.
2. Er spart Geld. Er will eine Reise machen.
3. Wir besuchen unsere Oma. Wir wollen ihr helfen.
4. Ich rufe meinen Freund an. Ich will ihn zum Geburtstag einladen.
5. Mein Bruder studiert Germanistik. Er will als Dolmetscher arbeiten.
6. Ihr beeilt euch. Ihr wollt nicht zu spät kommen.
7. Er geht zum Bahnhof. Er will seine Mutter abholen.

Aufgabe 8

Transformieren Sie folgende Sätze! Gebrauchen Sie dabei die Infinitivgruppen mit "um ... zu"!

1. Wir beeilen uns. Wir wollen die Vorlesung nicht versäumen.
2. Der Student fragt den Professor. Er will alles verstehen.
3. Der Schüler schreibt das Diktat langsam. Er will keine Fehler machen.
4. Ich gehe in den Lesesaal. Ich will die heutigen Zeitungen lesen.
5. Diese Studentin hat keine Zeit. Sie kann mit der Gruppe nicht fahren.
6. Der Vater bleibt zu Hause. Er will noch etwas arbeiten.
7. Der Junge geht zum Arzt. Er will seinen Zahn behandeln lassen.

• Aufgabe 9

Antworten Sie auf die folgenden Fragen! Gebrauchen Sie dabei die Infinitivgruppen mit "um ... zu"!

1. Wozu lernt man Englisch?
2. Wozu braucht man Bücher?
3. Wozu gehen die Kinder in den Zoo?
4. Wozu braucht man einander?
5. Wozu trinkt man Alkohol?
6. Wozu sieht man fern?
7. Wozu tragen manche Leute originelle Kleidung?

Aufgabe 10

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я іду в читальний зал, щоб переглянути нові журнали.
2. Багато іноземців проїздять до ФРН, щоб працювати тут.
3. Студенти вивчають усе ґрунтовно, щоб успішно скласти іспити.
4. Кияни зробили багато, щоб відбудувати своє місто.

5. Треба продавати квитки у касі попереднього продажу, щоб подивитися цю виставку.
6. Треба прочитати багато книжок, щоб написати цікаву доповідь.
7. Ми вчимося в університеті, щоб стати добрими фахівцями.

• Aufgabe 11

1. Wozu gehen Sie in den Lesesaal?
2. Wozu kommen viele Ausländer nach Deutschland?
3. Warum studieren die Studenten fleißig?
4. Wozu machen die Kiewer so viel für ihre Stadt?
5. Wozu muss man die Theaterkarten im Vorverkauf besorgen?
6. Wozu studieren wir an einer Hochschule?

• Aufgabe 12

Übersetzen Sie ins Ukrainische. Beachten Sie die Infinitivgruppe “ohne... zu”!

1. Wir unternehmen diese Reise, ohne Schwierigkeiten zu vermeiden.
2. Er erfüllt alles schnell, ohne sich verantwortlich zu fühlen.
3. Mein Freund fährt ins Ausland, ohne eine Fremdsprache zu beherrschen.
4. Sie ging fort, ohne sich zu bedanken.
5. Er beschäftigte sich mit diesem Thema, ohne sich dafür sehr zu interessieren.
6. Er leitete die Diskussion, ohne seine eigene Meinung zu äußern.
7. Er pflückt Blumen im Park, ohne jemanden zu beachten.

• Aufgabe 13

Übersetzen Sie ins Ukrainische! Beachten Sie dabei die Infinitivgruppe “ohne ...zu”!

1. Er gibt das Buch zurück, ohne es zu lesen.
2. Ohne ein Wort zu sagen, geht er fort.
3. Der Lehrer erklärt neues Material, ohne uns das alte abzufragen.
4. Das Kind spielt im Hof, ohne seine Mutter zu beachten.
5. Er beginnt den Text zu übersetzen, ohne ihn zu lesen.
6. Der Dozent gibt uns die Arbeiten zurück, ohne die Fehler zu besprechen.
7. Er sieht sich einen spannenden Film an, ohne sich aufzuregen.

• Aufgabe 14

Bilden Sie aus jedem zweiten Satz eine Infinitivkonstruktion mit “ohne... zu”!

1. Das Mädchen beantwortete meine Frage. Sie dachte nicht lange nach.
2. Er macht schwierige Turnübungen. Er ruht sich nicht aus.
3. Er fragte. Er überlegte nicht lange.
4. Sie spricht Deutsch und Englisch. Sie macht keine Fehler.
5. Er kann die Zeit immer genau bestimmen. Er schaut nicht auf die Uhr.
6. Sie gingen sehr lange. Sie sprachen nicht miteinander.
7. Er geht vorbei. Er begrüßt uns nicht.

• Aufgabe 15

Bilden Sie Sätze mit der Infinitivgruppe “ohne... zu + Infinitiv”!

1. Mein Freund ist gestern abgefahren. Er hat sich nicht verabschiedet.
2. Viele stehen vor dem Ehrendenkmal. Sie sagen kein Wort.
3. Der Zug fuhr bis Berlin. Er hielt nicht an den kleinen Stationen.
4. Er gab mir Geld. Er zählte es nicht.

5. Er trat ins Zimmer. Er klopfte nicht an die Tür.
6. Diese Studentin antwortete. Sie dachte nicht lange nach.
7. Unser Freund machte sich an die Arbeit. Erwartete nicht auf uns.

• Aufgabe 16

Bilden Sie aus dem zweiten Satz eine Infinitivkonstruktion mit “ohne... zu”!

1. Er kann den Text übersetzen. Er benutzt das Wörterbuch nicht.
2. Der alte Mann begrüßte mich. Er stand nicht vom Platz auf.
3. Ihr arbeitet aufmerksam. Ihr macht keine Pause.
4. Klaus verkündet dem Meister seine Entlassung. Er nennt keinen Grund.
5. Sie saßen im Zimmer. Sie sprachen miteinander kein Wort.

Aufgabe 17

Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Man kann keine gute Aussprache haben, ohne
2. Man kann nicht gut übersetzen, ohne ... 3. Man kann die Orthographie nicht beherrschen, ohne...
4. Man kann gesprochene Sprache nicht verstehen, ohne...
5. Man kann komplizierte Texte nicht lesen, ohne....
6. Man kann nicht grammatisch richtig schreiben, ohne... .
7. Man kann neue Wörter nicht verstehen, ohne....

• Aufgabe 18

Transformieren Sie folgende Sätze! Gebrauchen Sie dabei die Infinitivgruppen mit “ohne... zu”!

1. Wir verstehen den Text. Wir übersetzen ihn nicht.
2. Er geht weg. Er verabschiedet sich nicht.
3. Sie kommt ins Zimmer. Sie grüßt uns nicht.
4. Das Kind schweigt. Es bittet nicht um Verzeihung.
5. Das Mädchen weint. Es erklärt nichts.
6. Die Touristen finden den Weg. Sie fragen niemanden.
7. Die Studentin schreibt einen Aufsatz. Sie benutzt kein Wörterbuch.

• Aufgabe 19

Bilden Sie aus dem zweiten Satz eine Infinitivkonstruktion mit “(an)statt... zu”!

1. Er geht ins Theater. Er bereitet sich nicht auf die Prüfung vor.
2. Sie geht zum Bahnhof zu Fuß. Sie fährt nicht mit dem Trolleybus.
3. Er begann eine neue Arbeit. Er beendete die alte nicht.
4. Sie blieb einige Tage bei den Eltern. Sie kehrte nicht rechtzeitig zurück.
5. Sie gehen nach Hause. Sie nehmen an der Versammlung nicht teil.
6. Er lief aus dem Zimmer. Er beachtete die Frau nicht.

• Aufgabe 20

Transformieren Sie folgende Sätze! Gebrauchen Sie dabei die Infinitivgruppen mit “statt... zu”!

1. Ich gehe nicht nach Hause. Ich bleibe in der Bibliothek.
2. Er spielt nicht Fußball. Er liest ein Buch.
3. Wir fahren nicht mit dem Bus. Wir gehen zu Fuß.
4. Sie macht ihre Hausaufgabe nicht. Sie läuft Schlittschuh.

5. Ich rufe ihn nicht an. Ich gehe zu ihm morgen.
6. Sie lachte nicht vor Freude. Sie weinte.

Aufgabe 21

Stellen Sie Fragen nach dem Muster: Der Junge sitzt zu Hause, statt spazierenzugehen. Warum sitzt der Junge zu Hause, statt spazierenzugehen?

1. Dieses Mädchen liest einen Roman, statt die Hausaufgaben zu machen.
2. Sie schicken ihm ein Telegramm, statt ihn anzurufen.
3. Die Kinder schwimmen, statt in der Sonne zu liegen.
4. Wir flogen nach Bonn, statt mit dem Zug zu fahren.
5. Sie blieb zu Hause, statt aufs Land zu fahren.
6. Er arbeitete die ganze Nacht, statt schlafen zu gehen.
7. Du fährst nach Hause, statt zu Fuß zu gehen.

Aufgabe 22

Bilden Sie Sätze mit der Infinitivkonstruktion "ohne... zu", "um ... zu", "(an)statt... zu"!

1. Hans läuft an uns vorbei. Er bemerkt uns nicht.
2. Marta fährt nach Berlin. Sie überlegt nicht lange.
3. Der Fluss trat über den Ufer. Er richtete keinen großen Schaden an.
4. Er will die Aufgabe machen. Er verstand die Erklärung des Dozenten nicht.
5. Ich eilte zur Arbeit. Ich frühstückte nicht.
6. Wir können nicht ins Theater gehen. Wir besorgten die Eintrittskarten nicht.
7. Er geht zeitig zu Bett. Er will morgen früh aufstehen.

• Aufgabe 23

Aus zwei angegebenen Sätzen bilden Sie einen Satz mit den Infinitivgruppen "um ... zu", "statt ... zu", "ohne ... zu"!

1. Man muss alles tun. Man muss den 12-Uhr-Zug nicht versäumen.
2. Ich nehme den Autobus. Ich darf nicht zum Unterricht zu spät kommen.
3. Wir fahren auf die Krim. Wir wollen uns dort erholen.
4. Du machst alles rechtzeitig. Du beeilst dich nicht.
5. Die Freunde gingen fort. Sie warteten auf mich nicht.
6. Er nahm an dieser Arbeit teil. Er ging nicht auf Urlaub.
7. Ich möchte in die BRD reisen. Ich möchte dieses Land kennenlernen.

• Aufgabe 24

Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Um einen hohen Lebensstandard zu erreichen,....
2. Sie gingen ins Museum, statt... .
3. Ich kann den Vortrag nicht vorbereiten, ohne
4. Die Regierung der Ukraine macht jetzt alles, um....
5. Man kann nicht die modernste Technik beherrschen. ohne
6. Sie arbeitet jetzt an einem neuen wissenschaftlichen Thema, statt....
7. Wir erschließen jetzt neue
Naturschätze in unserer Ukraine, um....

• Aufgabe 25

Vollenden Sie folgende Sätze durch Infinitivkonstruktionen!

1. Ich soll zu ihm kommen, (die Arbeit erklären).
2. Ich gehe in die Stadt, (Mantel kaufen).
3. Er geht in die Stadt, (dich besuchen).
4. Er schreibt einen Brief, (mit mir telefonisch sprechen).
5. Sie geht tanzen, (sich auf die Prüfung vorbereiten).
6. Er blieb eine Woche in Moskau, (nach drei Tagen zurückkehren).
7. Er unterschrieb das Papier, (es lesen).

Aufgabe 26

Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische!

1. Wir müssen es machen, um die Verluste zu verringern.
2. Das tun wir, um Zeit zu sparen.
3. Wir verstehen sie, ohne ihre Sprache zu beherrschen.
4. Wir benutzen diese Verhandlungen, um wesentliche Fortschritte auf dem Gebiet der Abrüstung zu erreichen.
5. Wir haben alles Notwendige, um schöpferisch zu arbeiten.
6. Statt neue Betriebe zu bauen, ist es oft günstiger, alte zu modernisieren.

Кабаченко Ірина Леонідівна
Короткова Світлана Віталіївна
Хуртак Ірина Вікторівна
Галушка Тетяна Вікторівна
Кирпа Тетяна Анатоліївна

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ (НІМЕЦЬКОЇ)
МОВИ
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ГРАМАТИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ**

для студентів спеціальності 035 Філологія

Електронний ресурс

За редакцією укладачів